

Մասն համայնքի թիվ 3 << Հեքիար >> մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի տնօրեն՝

Հաստատում եմ՝

Անահիտ Ղարիբյան



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 3 << ՀԵՔԻԱՐ >> ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ

ՀՈԱԿ-Ի 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

01.09.2024



30.08.2024թ

N 62-Ա

ՀՐԱՄԱՆ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԱՆՑԿԱՑՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 13 մայիսի 2021թ-ի N 764-Ն որոշումը՝

Հրամայում եմ՝

Մ/թ օգոստոսի 30-ից մինչև սեպտեմբերի 06-ը ներառյալ Սևան համայնքի թիվ 3 «Հեքիաթ» մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ում անցկացնել ներքին գնահատում՝ հանձնաժողովի հետևյալ կազմով՝
Հովհաննիսայան Անահիտ՝ Սևանի համայնքապետարանի աշխատակազմի կրթամշակույթային և սոցիալառողջական ոլորտների համակարգող

Թորոսյան Դավիթ՝ աշխատակազմի զարգացման ծրագրերի և տուրիզմի բաժնի պետ

Ղարիբյան Անահիտ՝ հանձնաժողովի նախագահ՝ տնօրեն

Կասյան Անահիտ՝ մեթոդիստ, ուս. գծով տեղակալ

Լիլիթ Նավասարդյան՝ բուժքույր

Ծնողական խորհուրդ՝ հետևյալ կազմով՝

Բունոյան Ռուզան

Խաչատրյան Թերեզա


Տնօրեն՝ Ժ/պ




Ա.Ղարիբյան

Հրամանին ծանոթացա՛

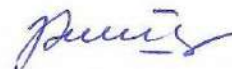
Անահիտ Ղարիբյան 

Անահիտ Կասյան 


Լիլիթ Նավասարդյան 

Լուսինե Մարտիրոսյան 

Ռուզան Բունդյան 

Թերեզա Խաչատրյան 

Անահիտ Հովհաննիսյան 

Դավիթ Թորոսյան 

Ներածություն

Սևան համայնքի թիվ 3 << Հեքիաթ >> մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ը գտնվում է Սայաթ-Նովա 8/2-2 հասցեում , շահագործման է հանձնվել 1964-թ.-ից և գործում է մինչ օրս: 1994թ.-ից մանկապարտեզը ղեկավարում է Անահիտ Ղարիբյանը: Մանկապարտեզը տիպային է , ունի 6 խումբ , գործում են երեք տարիքային խմբեր` կրտսեր 2-րդ, միջին և ավագ խմբեր, որոնցում ընդգրկվածությունը կազմում է 180 երեխա: Մանկապարտեզը ունի էլ. հասցե` mankapartez.heqiat@mail.ru ինչպես նաև քաղաքային հեռախոսահամար` 0261-2-26-83: Ուսումնական հաստատությունում պահպանված է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը:

Մույն փաստաթուղթը Սևան համայնքի թիվ 3 <<Հեքիաթ>> մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համպատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է : Մանկապարտեզի ներքին գնահատումը մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց է : Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է`

- 1) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.
- 2) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը , նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.
- 3) շահառուների` սաների և նրանց ծնողների /օրինական ներկայացուցիչների/, հաստատության մանկավարժական աշխատողների , նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների , կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.
- 4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը , գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

Սևան համայնքի թիվ 3 << Հեքիաթ >> մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները`

- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը , բուժքույրը, հաշվապահը, ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԲ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Գեղարքունիքի մարզ Սևան համայնքի թիվ 3 «Հեքիաթ»

Կազմակերպչաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ
Սեփականության ձևը՝ համայնքային
Հասցե՝ ք.Սևան Սայաթ-Նովա 8²⁻² Հեռ.՝ 2-26-83
Պաշտոնական կայքէջ՝ mankapartez.hegiat@mail.ru

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԲԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	Այո		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	այո		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	այո		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	այո		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող	այո		

շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.			
---	--	--	--

Սևան համայնքի թիվ 3 «Հեքիաթ» մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման հանձնաժողովը հաստատության տարածքի դիտարկման ընթացքում արձանագրեց, որ մանկապարտեզը մեկուսացված է ավտոճանապարհային գոտուց՝ գտնվում է-60մ հեռավորության վրա: Մանկապարտեզի շրջապատում չկա օդը աղտոտող և աղմուկ առաջացնող օբեկտներ: Մանկապարտեզի ամբողջ տարածքը ցանկապատված է և սաների տեղաշարժման համար անվտանգ է:

«Ե» չափանիշի համար կից ներկայացնում ենք անհրաժեշտ փաստաթղթերը:

ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Կենցաղային աղբահանության ծառայությունների վճարովի մատուցման մասին

Ք. Սևան « Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում » ՀՈԱԿ, հետագայում՝ « Կատարող » « 1 » 2023թ.

(ձեռնարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. հ.), ի դեմս Սեդրիկ Բաբայան (պաշտոնը, ա. ա. հ.) մի կողմից և Սեդրիկ Բաբայան (պաշտոնը, ա. ա. հ.) (կանոնադրության) հետագայում՝ « Պատվիրատու », ի դեմս

(ձեռնարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. հ.) Կարեն Բաբայան որը գործում է ըստ Հայաստանի Հանրապետության մյուս կողմից (պաշտոնը, ա. ա. հ.) (կանոնադրության) սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Համաձայն սույն պայմանագրի Կատարողը պարտավորվում է Պատվիրատուի հանձնարարությամբ մատուցել կենցաղային աղբահանության ծառայություններ (այսուհետ ծառայություններ), իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է վճարել այդ ծառայությունների համար:

1.2 Աշխատանքների կատարման ժամկետն է « 1 » 03 2023թ. մինչև « 31 » 12 2023թ.

1.3 Ծառայությունները մատուցված են համարվում Պատվիրատուի կողմից հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից:

2. Կողմերի իրավունքները և պարտավորությունները

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝

- ա) ծառայություններ մատուցել պատշաճ որակով,
բ) Պատվիրատուի պահանջով 5 օրվա ընթացքում ամիստույց վերացնել հայտնաբերված բոլոր թերությունները
գ) անձամբ կատարել ծառայությունները:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է ծառայությունները վճարել սույն պայմանագրի 3-րդ կետում նշված գնին համապատասխան ծառայությունների հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից 5 օրվա ընթացքում:

2.3 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

- ա) Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի ծառայությունների ընթացքը և որակը առանց միջամտելու նրա գործունեությանը:
բ) մինչև ակտի ստորագրումը՝ ցանկացած ժամանակ հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց՝ Կատարողին վճարելով սահմանված գնի այն մասը, որը համապատասխանում է մինչև պայմանագրի կատարումից Պատվիրատուի հրաժարման մասին տեղեկություն ստանալը մատուցված ծառայությունների չափին:

3. Պայմանագրի գինը և վճարման կարգը

3.1 Ծառայության գինը սահմանվում է համայնքի ավագանու որոշմամբ համայնքի ավագանու 14.12.2022թ. N 108-Ն որոշման, այն է՝ գիտական, կրթական և ուսումնական նշանակության, սոցիալական ապահովության, մշակույթի, արվեստի, կրոնական, պաշտամունքային, քաղաքացիական պաշտպանության համար նախատեսված շենքերի և շինությունների մասով՝ 1 քմ մակերեսի համար՝ 3 ՀՀ դրամ:

3.2 Սույն պայմանագրի գինը կազմում է 25000/համ.կ/կգ հաշվարկ դրամ մեկ տարվա համար:

3.3 Պատվիրատուի կողմից Կատարողին պայմանագրային գինը վճարվում է ծառայությունները հանձնելուց հետո անմիջապես 10 օրվա ընթացքում:

3.4 Պայմանագիրը կնքվում է մինչև 1 տարի ժամկետով, պայմանագրով նախատեսված կետերի փոփոխության կամ այլ փոփոխությունների դեպքում պայմանագիրը ենթակա է վերանայման:

3.5 Ծառայության մատուցման գնի փոփոխության դեպքում « Պատվիրատուն » գրավոր տեղեկացվում է փոփոխության մասին: Գնի փոփոխության վերաբերյալ գրավոր ծանուցումը համարվում է սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:

4. Այլ պայմաններ

4.1 Պայմանագրից դուրս ծագող հարցերը կարգավորվում են՝ « Աղբահանության և սամիտարական մաքրման մասին » ՀՀ օրենքի, Քաղաքացիական օրենսգրքով, այլ իրավական ակտերով:

4.2 Պայմանագիրը կազմված է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ:

4.3 Կողմերի հասցեներն ու վավերապայմանները՝

« Կատարող » «Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում» ՀՈԱԿ Ք. Սևան, Շահումյան 7 74777 08618794 7/7 1930046375110100 «Կոնվերս քանկ» ՓԲԸ Սևան/ՄԸ (ստորագրություն)



« Պատվիրատու » Սեդրիկ Բաբայան Մարտիկ Բաբայան ՀՀ 08606806 Կարեն Բաբայան



Կենցաղային արքայազնության ծառայությունների մատուցման մասին

« 3 » հունիսի 2024թ.

բ. Սևան

« Սևան համայնքի արքայազնության արքայազնության կառավարում » ՊՈԱԿ (Սևան քաղաքում մատուցվող կենցաղային արքայազնության ծառայությունները կառավարող մարմին)

ի դեմ սահմանվելու է ծառայությունների մատուցման գինը որոշելու և վճարելու և (կառավարության)

« Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարում » ՊՈԱԿ, հասցեով: « Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարում »

(ծառայության մատուցման գինը որոշելու և վճարելու և (կառավարության))

Կրկնորոշվել է « 3 » հունիսի 2024 թ. (կառավարության)

և այն պահանջարկը հետևյալի մասին

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Քառասուն արվեստագրի կատարողը պարտավորվում է Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարմանը մատուցել « Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարում » ՊՈԱԿ-ին (կառավարության) ծառայություններ մատուցելու (կառավարության) և այն մատուցելու համար:

1.2 Ընդհանուր գների և առարկան ժամկետն է « 3 » 01 2024 թ. մինչև « 31 » 12 2024 թ.

1.3 Ծառայությունները մատուցված են համարվում Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարմանը (կառավարության) և այն մատուցելու համար:

2. Կողմերի իրավունքները և պարտավորությունները

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝

ա) ծառայություններ մատուցել պահանջարկում:

բ) Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարմանը մատուցելու և այն մատուցելու համար:

2.2 Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարմանը մատուցելու և այն մատուցելու համար՝ Ֆակտուրայի կատարման մասին « 3 » 01 2024 թ. մինչև « 31 » 12 2024 թ.

2.3 Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարումը՝

ա) Տանկայան տրանսպորտով կատարողի ծառայությունների շնորհիվ և որպես պահանջարկի մասին:

բ) Երկրորդ ակտի ստորագրում է՝ գանձարկի մատուցման համարվելու արվեստագրի կատարմանը: Կատարողը ստանալով գանձարկի գինը այն մասը, որը համապատասխանում է գրքի պայմանագրի մատուցմանը Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարմանը մասին տեղեկություն ստանալու մատուցված ծառայությունների մասին:

3. Պայմանագրի գինը և վճարման կարգը

3.1 Ծառայության գինը սահմանվում է համայնքի արքայազնության կառավարման 10.11.2023թ. N 101-Ն որոշման 10.16 է գրքով, որով հաստատվում է Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարման, Աշտարակի արվեստագրի կրթության, արվեստագրության, ծառայության պայմանագրի համար և ծառայությունների մատուցման գինը « 3 » 01 2024 թ. մինչև « 31 » 12 2024 թ.:

3.2 Երկրորդ ակտի գինը կազմում է 30000 /երեսուն հարյուր/ դրամ և վճարվում համար:

3.3 Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարմանը մատուցելու և այն մատուցելու համար՝ Ֆակտուրայի կատարման մասին « 3 » 01 2024 թ. մինչև « 31 » 12 2024 թ.

3.4 Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարումը՝

3.5 Ծառայության մատուցման գինը տեղեկություններում « Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարում » ՊՈԱԿ-ին ստանալու և վճարելու և այն մատուցելու համար:

4. Այլ պայմաններ

4.1 Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարումը՝

4.2 Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարումը՝

4.3 Կողմերի սահմանված ուժավերականգնումները՝

« Կատարող »
« Սևան համայնքի արքայազնության կառավարում » ՊՈԱԿ
Ք. Սևան, Ծառայության 7
3422՝ 08516794
ՀՊ՝ 1930046375/10100
« Կատարողի ԳՊ » (Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարում)

« Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարում »
« Սևան քաղաքի արքայազնության կառավարում » ՊՈԱԿ
Կրկնորոշվել է « 3 » հունիսի 2024 թ.
Կրկնորոշվել է « 3 » հունիսի 2024 թ.



Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ա Գ Ր

Ք. Անահ 03 2023 թ.

«Արտահանման ՆԱԾԱՐԱՆ» ՊԵՐՉ «Անտի Կանխարգելիչ Ախտահանման» դուստր ընկերությունը

Ստորագրողներ: Ստորագրողներ: Ստորագրողներ:

Կողմից ի դեմս սնունդ ի Բնագաղտնականության կենտրոնի սույն փայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ՅՈՒՐԱԿԱՆ

1.1 Պայմանագիրը կնքվում է պատվիրատուի օրյակում դեմսահագրքում, ղեկիճեկցիոն, ղեկիճեկցիոն (ընդգծել) աշխատանքներ կատարելու նպատակով, կողմերի միջև փայմանագրված ժամանակահատվածում:

2. Կողմերի ԳԱՐՏԻԿՈՐ ԿԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

- 2.1 Կատարողը պարտավորվում է:
ա) Օրյակում կատարել դեմսահագրքում, ղեկիճեկցիոն ղեկիճեկցիոն աշխատանքներ(ընդգծել), իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:
բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում:
2.2 Պատվիրատուն պարտավորվում է:
ա) Կատարել կատարողի կողմից սրվող պլան-առաջարկագրերի պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:
բ) Օրյակում տեղադրված որևէ միջոցների և սարքավորումների աճառյալները դեմսահագրքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ որանք արժեքի չափով:
գ) Կատարել կանխավճար փողանցման մեղով, փայմանագրային արժեքի չափով:
3. Կատարվող աշխատանքների տարեկան փայմանագրային գումարի չափը սահմանվել է 20000 դրամ:
4. Աշխատանքները կատարվում են կանխավճարով:
5. Կողմերի միջև փայմանագրային կապերի չափը սահմանվում է դեմսահագրքում փայմանագրի մասին:
6. Կողմերից որևէ մեկի նպատակները փայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում հրավեր տեղյակ պահել, նշելով հրավերում փայմանագրի:
7. Փայմանագրի փայմանագրի չափերը ղեկիճեկցիոն կողմերից պատասխանավորվում են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և փայմանագրի:
8. Փայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում 2023 թ. 10.08 և գործում է մինչև 2023 թ. 10.08:

9. Փայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

Կողմերի ԻՐԱՍՎԱՆ ԳԱՑՆԵՐՆ ԵՆ

Պատվիրատու: Ստորագրողներ: Ստորագրողներ: Ստորագրողներ: Ստորագրողներ:

Կատարող: «Անտիարգելիչ Ախտահանման» դուստր ընկերությունը
Սեան Կաիրյան 169
Իեռ. 8-16-60
Ք/Ք 163148114483317
Ք/Ք 03611177
ԳԱՑԵԿԱՆՈՒՄԵՆԱՆ ԵՆԱՆՐ ԺԱՄԱՆԱԳՐՈՂ
ՏՆՕՐԻՆ Ռ.Վ. ԳՐԻՄԱՐԿԱՆ
Ստորագրություն: Ստորագրություն:



Պայմանագրի կողմ
Անիտա Բեկյան
գտնվելու վայրը ՀՀ Կոտայքի մարզի Կապանի շրջանի Կապան քաղաքում
ԷԻՆ 0260422

Պատվիրատու
ԱՆՆԱ ԲԱՅԵՐՅԱՆ
գտնվելու վայրը ՀՀ Կոտայքի մարզի Կապանի շրջանի Կապան քաղաքում
ԷԻՆ 0260422

**ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N
ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԿԱՏ ԴՐԱ ՄԻ ՄԱՍԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐՁՈՒՆՆԵՐԻ
ՀԱՆՁՆԱՆ-ԸՆԴՈՒՄԱՆ**

* * * * 20 թ.

Պայմանագրի հայտուհու՝ Պայմանագրի՝ անվանումը՝
Տնօրենի պաշտոնի ծախսերի փակցում

Պայմանագրի նկատմամբ անաթիվը՝ * * * * 20 թ.

Պայմանագրի համարը՝

Պատվիրատուն և Պայմանագրի կողմը՝ հիմք ընդունելով պայմանագրի կատարման վերաբերյալ՝

* * * * 20 թ. դրան գրան N ___ հաշիվ պարսեցաձից, կազմեցին սույն արձանագրությունը հետևյալ մասին՝

Պայմանագրի շրջանակներում Պայմանագրի կողմը կատարել է հետևյալ աշխատանքները, կամ մատուցել է հետևյալ ծառայությունները, կամ մատակարարել է հետևյալ ապրանքները՝

Մատակարարված ապրանքների, կատարված աշխատանքների, մատուցված ծառայությունների								
N	անվանումը	տեխնիկական բնութագրի համառոտ շարադրանքը	քանակական ցուցանիշը		կատարման ժամկետը		վճարման ելքային գումարը՝ /հազար դրամ՝	վճարման ժամկետը՝ /ըստ վճարման ժամանակացույցի՝
			ըստ պայմանագրով հաստատված գնման ժամանակացույցի	փաստացի	ըստ պայմանագրով հաստատված գնման ժամանակացույցի	փաստացի		

Սույն արձանագրության երկուստեք հաստատման համար դիմք հանդիսացան հիշյալ ապրանքաձիցը և դրան մատակարարվող ապրանքները հանդիսանում են սույն արձանագրության բաղկացուցիչ մասը և կցվում են:

Աշխատանքի հանձնեց՝
Անիտա Բեկյան
ստորագրություն
ազգանուն, անուն
Կ.Տ.

Աշխատանքի ընդունեց՝
Աննա Բայերյան
ստորագրություն
ազգանուն, անուն
Կ.Տ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

20 ք. գ ՝ ՝ ՝ N

Պատվարարի անվանում Ա. Ս. Բաբյան

Արտադրող ընկերություն

Պատվարարի հասցեն Կ. Ս. Բաբյան

Ա. Ս. Բաբյան Բնակարան Հասցե

Քանի 42 08606806

Կատարող կազմակերպության անվանում Ա. Ս. Բաբյան

Կատարող կազմակերպության հասցե, գրանցման վայրը Հ. Ս. Բաբյան

Բաբյան 169

Բանկ

Հ/Հ

Հ/Հ

Մշակման ամիս սահմանը	Կրթության աշխատանքների կատարողի ԱԿԷ	Պատվարար գրի N	Մշակման տարածքի մաս / ԸՄ	Կատարման մեթոդ		Տեղադրման մեթոդ	Պատվարար հասցե սահմանը
				անվանում	քանակ		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<u>Հ. Ս. Բաբյան</u>			<u>գրի</u>	<u>25</u>		
				<u>169</u>	<u>30</u>		

Կատարող
Կ.Ս. 

Պատվարար
Կ.Ս. 



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՐ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ



Սույն վկայականով հաստատվում է 19 ապրիլի 2024 թվականին գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման միասնական մատյանում կատարված անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքի պետական գրանցումը հետևյալ տվյալներով.

1. ԳՐԱՆՑՎԱԾ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՍՈՒԲՅԵԿՏ(ՆԵՐ)

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 3 «ՀԵՔԻԱԹ» ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ» ՀՈԱԿ

2. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԳՏՆՎԵԼՈՒ ՎԱՅՐԸ ԵՎ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մարզ Գեղարքունիք, համայնք Սևան Սևան ք. Սայաթ-Նովայի փողոց 8/2-2

3. ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀԻՄՔ ՀԱՆԴԻՍԱՑԱԾ ՓԱՏՄԱԹՂԹԵՐԸ

Անհատույց օգտագործման պայմանագիր 09.04.2024թ 2038

4. ՀՈՂԱՄԱՍԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ

Կադաստրային ծածկագիրը՝ 05-004-0002-0002

Մակերեսի չափը (հա)՝ 0.4158

Նպատակային նշանակությունը՝ բնակավայրերի

Գործառնական նշանակությունը կամ հողատեսքը՝ Հասարակական կառուցապատման

Գրանցված իրավունքի տեսակը՝ ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ N 19042024-05-0051, գաղտնաբառ՝ UJHUNTDQSQAX

Փաստաթղթի իսկությունը և վավերականությունը կարող է ստուգվել Կադաստրի կոմիտեի
www.e-cadastre.am կայքէջի միջոցով

5. ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳԵՐԸ

- 1) Նպատակային նշանակությունը՝ հասարակական
- 2) Բնութագրերը ըստ առանձին շինությունների՝

Հ/Հ	Կադաստրային ծածկագիր	Տեսակ	Մակերես	Գրանցված իրավունքի տեսակ
1	05-004-0002-0002-001	Մանկապարտեզ	923.42 քմ	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

Լրացուցիչ նշումներ և տեղեկություններ

Անհատույց օգտագործման իրավունքի ժամկետը՝ անորոշ:

Գրանցումը իրականացնող պաշտոնատար անձի անունը, ազգանունը՝ ԳՈՀԱՐ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Զբաղեցրած պաշտոնը՝ Անշարժ գույքի գրանցման միասնական ստորաբաժանման անշարժ գույքի ավագ ռեգիստր

ՎԿԱՅԱՎԱՆ N 19042024-05-0051, գաղտնաբառ՝ ՍԴԽՈՒՆԴԳՏԳԱԽ

Փաստաթղթի իսկությունը և վավերականությունը կարող է ստուգվել Կադաստրի կոմիտեի www.e-cadastre.am կայքի միջոցով

Էջ 2/2



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
Ն Ե Ր Դ Ի Ր N 001
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0966 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ**

**«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 3
«ՀԵՔԻԱԹ» ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ**

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի «14» մայիսի 2024 թվականի N 768-Ա/2 հրամանին համապատասխան իրավունք ունի կրթական գործունեություն իրականացնել հետևյալ պայմաններով.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային խմբերը	Համակազմի սահմանային թիվը	Ուսուցման լեզուն	Ուսուցման տևողությունը	Կրթության ձևը	Հասարակական շինությունների նպատակային նշանակությանը համապատասխան ուսումնական հաստատության նվազագույն տարածքը (քմ, սեփականության, վարձակալության, անհատույց օգտագործման)
	Նախադպրոցական	Մանկապարտեզ	Կրտսեր 2-րդ խումբ Միջին խումբ Ավագ խումբ	60 60 60	Գրական հայերեն	1 տարի	Առկա	Անհատույց օգտագործմամբ՝ 923.42 քմ

Գործողության ժամկետը՝ անժամկետ:
ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության լիցենզավորման վարչության պետ՝



Ներդիրը վավերացնում է լիցենզիայի արկարկության դեպքում:

Ա. Արշակյան
(Անուն, ազգանուն)
14 մայիսի 2024թ.
(Ամիս, ամսաթիվ)

Եզրակացություն N 169/8

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության «Կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզավորման հանձնաժողով»-ի 2024 թվականի մայիսի 2-ի N 169 նիստի արձանագրության օրակարգի N 8 կետով քննարկված «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի թիվ 3 «Հեքիաթ» մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության նախադպրոցական կրթական (հիմնական) ծրագրով գործունեության լիցենզիա ստանալու մասին

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության «Կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզավորման հանձնաժողով»-ը 2024 թվականի մայիսի 2-ին կայացած նիստի ընթացքում ուսումնասիրելով «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի թիվ 3 «Հեքիաթ» մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության նախադպրոցական կրթական (հիմնական) ծրագրով գործունեության լիցենզիա ստանալու մասին հարցը, հարցի վերաբերյալ ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության լիցենզավորման վարչության եզրակացությունը, փակ գաղտնի քվեարկությամբ որոշեց. «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի թիվ 3 «Հեքիաթ» մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպությանը տալ նախադպրոցական կրթական (հիմնական) ծրագրով գործունեության լիցենզիա:

Հանձնաժողովի նախագահ՝

Ա. Սվաջյան

Հանձնաժողովի նախագահի տեղակալ՝

Ս. Հայրոցյան

Քարտուղար՝

Վ. Խաչատրյան

Անդամներ՝

Ե. Արշակյան

Ա. Պողոսյան

Թ. Սարգսյան

Հ. Գևորգյան

Կրթական ծրագրեր իրականացնելու լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակների համար բնապահպանական, հիգիենիկ և սանիտարահամաճարակային անվտանգության, հակահրդեհային նորմերի և կանոնների

Ցանկերը

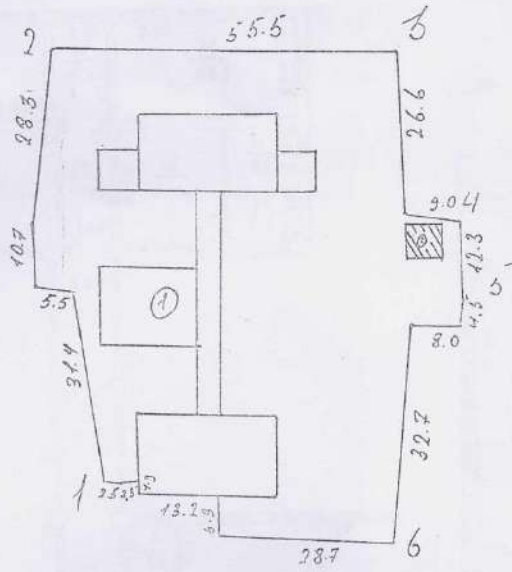
- 1.<<Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին>> ՀՀ օրենք, ՀՕ-110-Ն, ընդունված է 21.06.2014թ., ՀՀՊՏ 2014.07.30/41(1054)
- 2.<<Հայաստանի Հանրապետության բնակչության սանիտարահամաճարակային անվտանգության ապահովման մասին>> ՀՀ օրենք, ՀՕ-43, ընդունված 16.11.1992թ., ՀՀԳԽՏ 1992/23
- 3.<<Հրդեհային անվտանգության մասին>> ՀՀ օրենք, ՀՕ-176, ընդունված 18.04.2001թ., ՀՀՊՏ 2001.05.31/15(147)
- 4.<<Հայաստանի Հանրապետությունում գրիպի և սուր շնչառական վարակների համաճարակաբանական հսկողություն>> ՍԿ 3.1.1-021-10 սանիտարահամաճարակային կանոնները և նորմերը հաստատելու մասին>> ՀՀ առողջապահության նախարարի հրաման, N 34-Ն, ընդունված 17.12.2010թ., ՀՀԳՏ 2011.02.01/3(386)
5. <<Հրդեհային կանոնները հաստատելու և Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ իրավիճակների նախարարի 2012 թվականի հուլիսի 26-ի N 263-Ն հրամանն ուժը կորցրած ճանաչելու մասին>>, N 595-Ն, ընդունված 18.06.2015թ., ՀՀԳՏ 2015.08.03/20(532)

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ

1. ՀՀ ՕՐԵՆՔԸ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
ՀՕ-193, Ընդունված է: 30.05.2001
2. ՀՀ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ
ՀՕ-297, Ընդունված է: 14.04.1999
3. ՀՀ ՕՐԵՆՔԸ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ
ՀՕ-236-Ն, Ընդունված է: 15.11.2005
4. ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄԸ ՀՀ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳԵՐԸ, ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ ՁԵՎԵՐԸ
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2000 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀՈՒԼԻՍԻ 7-Ի
N 372 ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ
N 808-Ն, Ընդունված է: 09.07.2009
5. ՀՀ ՔԱՂԱՔԱՇԻՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՀՐԱՄԱՆԸ ՀՀԵՆ 31-
03.04-2022 «ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇԵՆՔԵՐ,
ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՆՈՐՄԵՐ» ՀՀ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ
ՄԱՍԻՆ
N 25-Ն, Ընդունված է: 03.02.2022
6. ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄԸ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ
N 744-Ն, Ընդունված է: 13.05.2021
7. ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ ՀՐԱՄԱՆԸ ՀՀ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՂԵԿԱՎԱՐ
ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ՏԱՐԻՖԱՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՔՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ
N 416-Ն, Ընդունված է: 26.04.2011
8. ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ
ՀՐԱՄԱՆԸ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՍԱՆԵՐԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԸ ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ
N 76-Ն, Ընդունված է: 11.10.2021
9. ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ
ՀՐԱՄԱՆԸ ՀՀ ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ՀԱՍՏԻՔԱՑՈՒՑԱԿԸ ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2007 ԹՎԱԿԱՆԻ ՀՈՒՆՎԱՐԻ 26-Ի N 29-Ն ՀՐԱՄԱՆԸ ՈՒժԸ
ԿՈՐՑՐԱԾ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ
N 09-Ն, Ընդունված է: 21.02.2022

ՀՈՂԱՄԱՍԻ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾԸ

(մասշտաբը)



1	Վաղարշապատի
2	Պ. Անթրակյան

1-2	75.3	
2-3	55.5	Բնակ. շենքի դռն
3-4	35.6	Շվ. փեղակներ
4-3	12.3	— 11 —
5-6	45.2	Խոռ. 11
6-7	55.7	Կանաչապահ

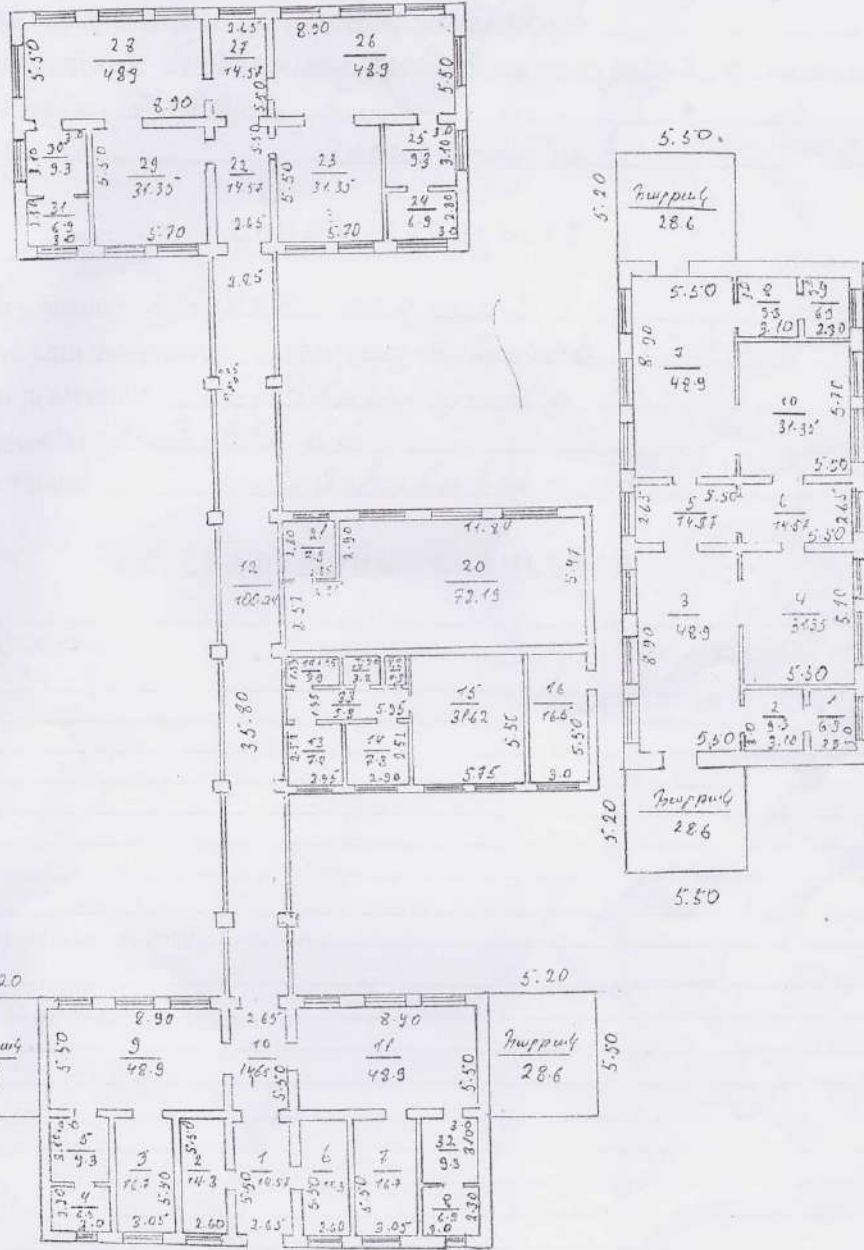
Կառավար

(ստորագրություն)



ՇԵՆՔԻ ՀԱՏԱԿԱԳԻՐ

(մասշտաբը)



Վ. Բաբյան
Քաղաքային
հարկակ

Երևան

Երևանի քաղաք (Yerevan city)

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		մասամբ	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	այո		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	այո		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.			ոչ
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	այո		
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.			ոչ
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	այո		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո		

Ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	այո		
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			ոչ
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այո		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	այո		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով.	այո		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այո		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	այո		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո		

Սևան համայնքի թիվ 3 <<Հեքիաթ>> մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման հանձնաժողովը հաստատության տարածքի դիտարկման ընթացքում արձանագրեց, որ ուսումնական հաստատության շենքը ունի մասնակի վերանորոգման կարիք: Հաստատությունը հիմնանորոգվել է 2008թ.-ին և ունի բավարար շենքային պայմաններ:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված չէ սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով /հնամաշ է/, տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութերով:

Հանձնաժողովն արձանագրվում է, որ շենքը կայուն է բոլոր տեսակի վտանգների (ուժեղ քամի, սողանք, երկրաշարժ, հրդեհ, խոնավություն և այլն) նկատմամբ: Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին:

Հանձնաժողովի դիտարկմամբ ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է, հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում, սակայն, մասամբ են հաշվի առնված հաշմանդամություն ունեցող անձնաց կարիքները. մասնավորապես՝ հաստատության մուտքի մոտ առկա է թեքահարթակ և ապահովված է մուտքի դռների համապատասխան լայնությունը, ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով, ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.

Կից՝ տարհանման պլանի լուսապատճենը և լիցենզիայի լուսապատճենը:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0966

Սույնով վավերացվում է, որ
«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 3
«ՀԵՔԻԱԹ» ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵՁ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, համայնք Սևան, ք. Սևան, Սայաթ-Նովայի փողոց 8/2-2
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, համայնք Սևան, ք. Սևան, Սայաթ-Նովայի փողոց 8/2-2
(գործունեության իրականացման վայրը)

**Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրողը)

Ճ. Անդրեասյան

(անունը, ազգանունը)



14 մայիսի 2024 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

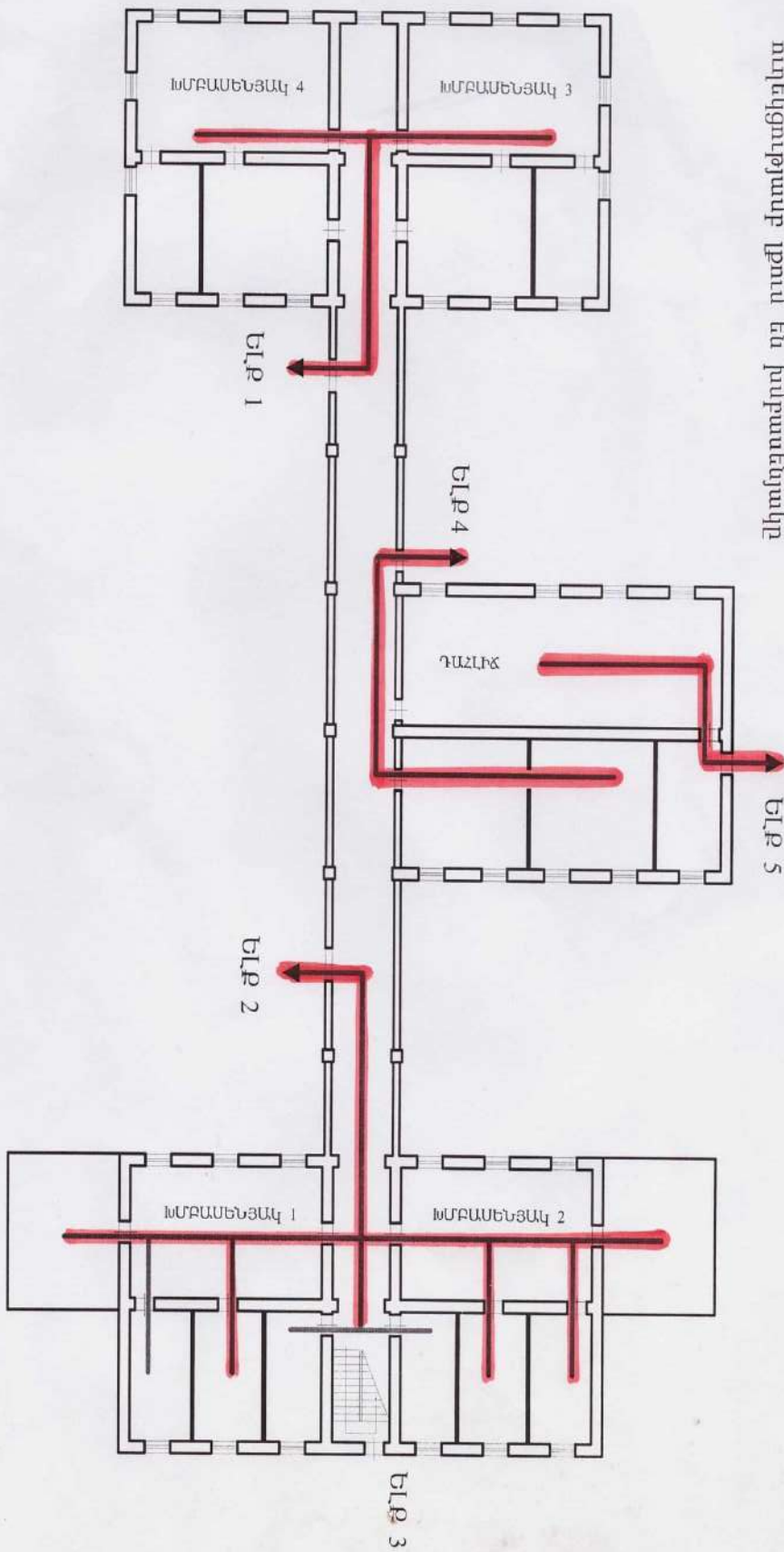
ՍԵՐԻԱ ՆԻԴ N 000260

1-ԻՆ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

Հրահանգ

մանկապարտեզի տարահանման

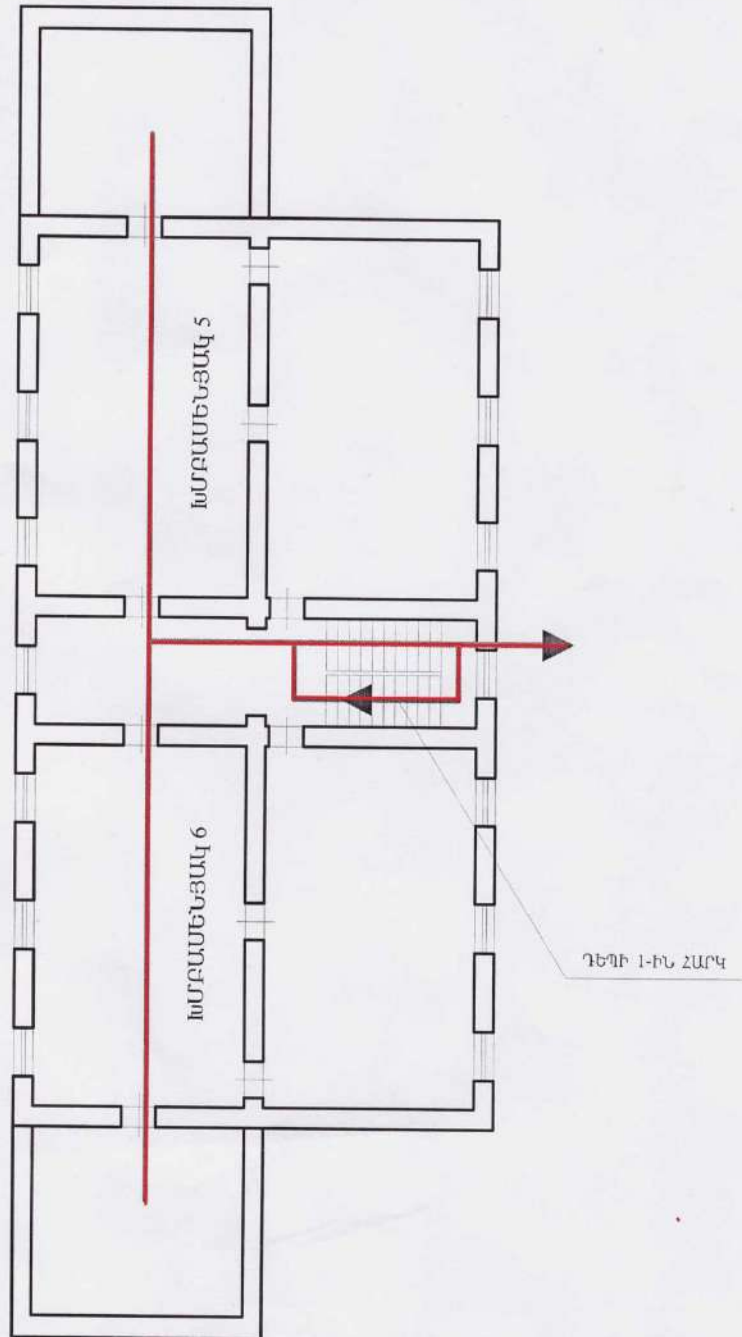
1. ԱԻ-ի առաջացման դեպքում տրվում է հատուկ ազդանշան
2. Երեխաները՝ դաստիարակի և դայակի ուղեկցությամբ լքում են խմբասենյակը



2-ԲԴ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

Հրահանգ մանկապարտեզի տարահանման

1. ԱԻ-ի առաջացման դեպքում տրվում է հատուկ ազդանշան
2. Երեխաները՝ դաստիարակի և դայակի ուղեկցությամբ լքում են խմբասենյակը



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանիւն բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր 2Ա	126ք.մ	4.2քմ	Նորմայից պակաս
Կրտսեր 2Բ	126ք.մ	4.2քմ	Նորմայից պակաս
Միջին Ա	99,6 ք.մ	3,6 քմ	Նորմայից պակաս
Միջին Բ	99,6 ք.մ	3,6 քմ	Նորմայից պակաս
Ավագ Ա	141 ք.մ	4.7քմ	Նորմայից պակաս
Ավագ Բ	141 ք.մ	4.7քմ	Նորմայից պակաս

Ունենք փակ պատշգամների վերանորոգման կարիք , պատշգամների վերանորոգման դեպքումավելի կմեծանա խմբասենյակների տարածքը:

Միջին Ա և Բ խմբասենյակները կլինեն նորմայի մեջ , եթե այդ խմբասենյակներից միջանցքի հաշվին չտրամադրվեր 15.7 ք.մ. հոգեբանի աշխատասենյակին:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	այո	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	

ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանք.		ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո	

Հաստատության աշխատակազմը տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: Հիմնականում անվտանգության միջոցների մասին տվյալ տարիքային խմբին մատչելի միջոցներով (մուլտֆիլմերի ցուցադրում, խաղեր, դիդակտիկ նյութեր) են մատուցվում երեխաներին: Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ:

2022թ.-ի հունիսի 1-ին մշակվել և հունիսի 13-ին հաստատվել է Սևան համայնքի թիվ 3 <<Հեքիաթ>> մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի Աղետների ռիսկի կառավարման պլանը, այժմ ընթացքի մեջ է դրան կից քաղ. պաշտպանության պլանը: Մինչ 2023թ.-ը միջոցառումները իրականացվել են առանց գրանցամատյանի վարման, սակայն 2024թ.-ի սեպտեմբերից նախատեսվում է գործածության մեջ դնել պահանջվող գրանցամատյանը: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով, բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով

սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին, ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով, բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ, որոնք ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար որևէ հարմարեցում չկա սանհանգույցներում:

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: Հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
20.09.2023թ	Ավագ Միջին	<<Երկշարժն ու երեխաների պաշտպանությունը>> Տարհանման ժամանակ ստեղծել մեծերի և երեխաների անվտանգությունը ապահովող մթնոլորտ :	20- աշխատող 80-սան
18.06.2024թ	Միջին Ա և Բ	Ըստ Սևան համայնքի ՀՓՁ-ի հետ անցկացվել է հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանք Թեման` << Թունավոր գազը և տարհանումը մանկապարտեզում>>: Մասնակցել է մեկ մարտակ հաշվարկ:	10-աշխատող 40-սան

«ժո» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					Այո	
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
<u>Այո</u>				<u>Ոչ</u>		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ	Բուժքույր	Բժշկական թախտ, դեղորայքի պահարան , սանդղակ, հասակաչափ, առաջին բուժօգնության պարագաներ և դեղորայք, ճնշման չափիչ սարք, սառնարան , գրասեղան , աթոռ	<u>Այո</u>	Ոչ	Բավարար	Առկա են բոլոր անհրաժեշտ առաջին բուժօգնության դեղերը:

Հանձնաժողովի ուսումնասիրականությունից պարզվեց, որ մանկապարտեզի անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակում գործելու կանոններին , որի առթիվ հուլիսի 7- ին իրականացվել է «Սեյսմիկ պաշտպանության տարածքային ծառայության և բնակչության հետ տարվող ցուցադրական, ուսումնական , ճանաչողական վարժանքներ»:

Ըստ Գեղարքունիքի մարզային պլանի 2024թ. հունիսի 18-ին համատեղ Սևանի ՀՓՁ-ի հետ անցկացվել է հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանք թեման ` « Թունավոր գազը և տարհանումը մանկապարտեզում >> : Մասնակցել է մեկ մարտական հաշվարկ , այդ թվում առկա են նկարներ:

Կից`նկարներ:







4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
<p>ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.</p>		Ոչ
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.</p>	Այո	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
15.09.2023թ.	Ավագ <<Ա >> և <<Բ>>	<p>Ինչպես օգնել ն/դ տարիքի երեխաներին <<Մահը՝ կյանքի ուղեկից>> թեմայի շրջանակներում</p> <p>Նպատակ- Երեխաներին նոր գիտելիքներ հաղորդել մահվան մասին՝ որպես կյանքի բնականուն երևույթ:</p> <p>Օգտագործվող պարագաներ՝</p> <p>Գրատախտակ , մարկեր , ընտանեկան նկարներ , բաշխիչ նյութեր քարտերի տեսքով,</p>	<p>Աշխատակիցներ 3</p> <p>Ծնող 10</p> <p>Սան՝ 50</p>

		խմբային աշխատանքի համար , գրքեր , որտեղ նկարված են խորհուրդներ ծնողներին , A4 չափի թղթեր :	
28.10.2023թ.	Միջին «Ա» և «Բ»	Էկոլոգիա «Բնական նյութերը և մարդու դերը» Նպատակը՝ Փորձարկումների միջոցով դիտարկել , զարգացնել երեխաների մոտ բնական երևույթները զգալու և այն փոփոխման ենթարկելու գիտելիքները: Օգտագործված պարագաներ՝ մեծադիր նկարներ քարտեր , կպչուն թղթեր , կպչուն ժապավեններ , ապակի , ավազ , ջուր քարեր:	Աշխատակիցներ 4 Ծնող 5 Սան՝ 60
15.11.2022թ.	Կրտսեր «Ա» և «Բ»	« Ծնող և մանկապարտեզ համատեղ աշխատանքի արդյունքը՝ համատեղ դաստիարակման գործում» Նպատակը՝ Նոր ծրագրային նյութերի հետ ծանոթացում և իրագործում: Օգտագործված պարագաներ՝ Մեթոդական գրականություն , մեծադիր պաստառներ , ծրագրային նյութեր, քարտեր , տեսասահիկներ , մարկեր:	Աշխատակիցներ 5 Ծնող 20 Սան՝ 55
05.042024.	Ավագ «Բ»	Ծնողական ժողով « Զի կարելին և դրա վնասները» Նպատակը՝ <ul style="list-style-type: none"> • Լուսաբանել այս բառի ոչ օգտագործելի տարբերակը և կարևորել թե ինչն է կարելի : • Երեխաների միջից հանել 	Աշխատակիցներ 5 Ծնող 15 Սան՝ 22

		<p>խոսքային բնությունը:</p> <p>Օգտագործված պարագաներ՝, մեծադիր պաստառներ ,գունավոր պաստառներ կարելի է և չի կարելի թեմաներով , տեսաֆիլմ:</p>	
--	--	---	--

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	12	12	12	անփոփոխ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	40 ժամ (5օրյա) 1.12 դրույք	40 ժամ (5օրյա) 1.12 դրույք	40 ժամ (5օրյա) 1.12 դրույք	անփոփոխ
Երաժշտության դաստիարակ	24 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	24 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	24 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	անփոփոխ
Ֆիզիքահանգիչ	30 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	30 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	30 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	անփոփոխ
Հոգեբան	12 ժամ (5օրյա) 0.5 դրույք	12 ժամ (5օրյա) 0.5 դրույք	36 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	անփոփոխ
Մեթոդիստ	40 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	40 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	40 ժամ (5օրյա) 1 դրույք	անփոփոխ

2023-2024թ. Ուս.Տարում մանկապարտեզում մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի աճ չի գրանցվել:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ա. Ղարիբյան	30 տ.	30 տ.	<<Տարվա Լավագույ Տնօրեն-2013>> Անվանակարգ: Հայաստանի Հանրապետության Վարչապետի ոսկե հուշամեդալ 2015թ.

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ա. Ղարիբյան	Բարձրագույն	30 տ.	<<Տարվա Լավագույ Տնօրեն-2013>> Անվանակարգ:
տնօրենի տեղակալ	Ա. Կասյան	Բարձրագույն	24 տ.	<<Տարվա Լավագույն Դաստիարակ>> անվանակարգ 2016թ.
Լ. Մարտիրոսյան	Դաստիարակ	Բարձրագույն	12 տ.	<<Տարվա Լավագույն Դաստիարակ>> նոմինացիա 2018թ.
Ռ. Հունանյան	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	29 տ.	2001թ. <<Նվիրում երեխաներին >> մրցանակակիր 2011թ. <<Տարվա Լավագույն

				Դաստիարակ>> նումինացիա Մրցույթի՝ << Երեխաների Կյանքը Հետաքրքիր Անակնկալներով Հարստացնելու Համար >> անվանակարգ
Լ. Մանուկյան	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտակ ան	31 տ.	
Ս. Փանոսյան	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտակ ան	18տ.	
Ն. Մաիլյան	Դաստիարակ	Բարձրագույն	15տ.	
Մ. Հունանյան	Դաստիարակ	Բարձրագույն	22տ.	
Ռ. Սարգսյան	Ֆիզ- հրահանգիչ	Բարձրագույն	6տ.	
Լ. Մանուկյան	Երաժշտու- թյան դաստիարակ	Միջին մասնագիտակ ան	19տ.	
Ա. Զախարյան	Երաժշտու- թյան դաստիարակ	Միջին մասնագիտակ ան	19տ.	
Գ. Առաքելյան	Հոգեբան	Բարձրագույն	3տ.	

Յուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	2
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	45
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	3
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /S2S/.	6
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

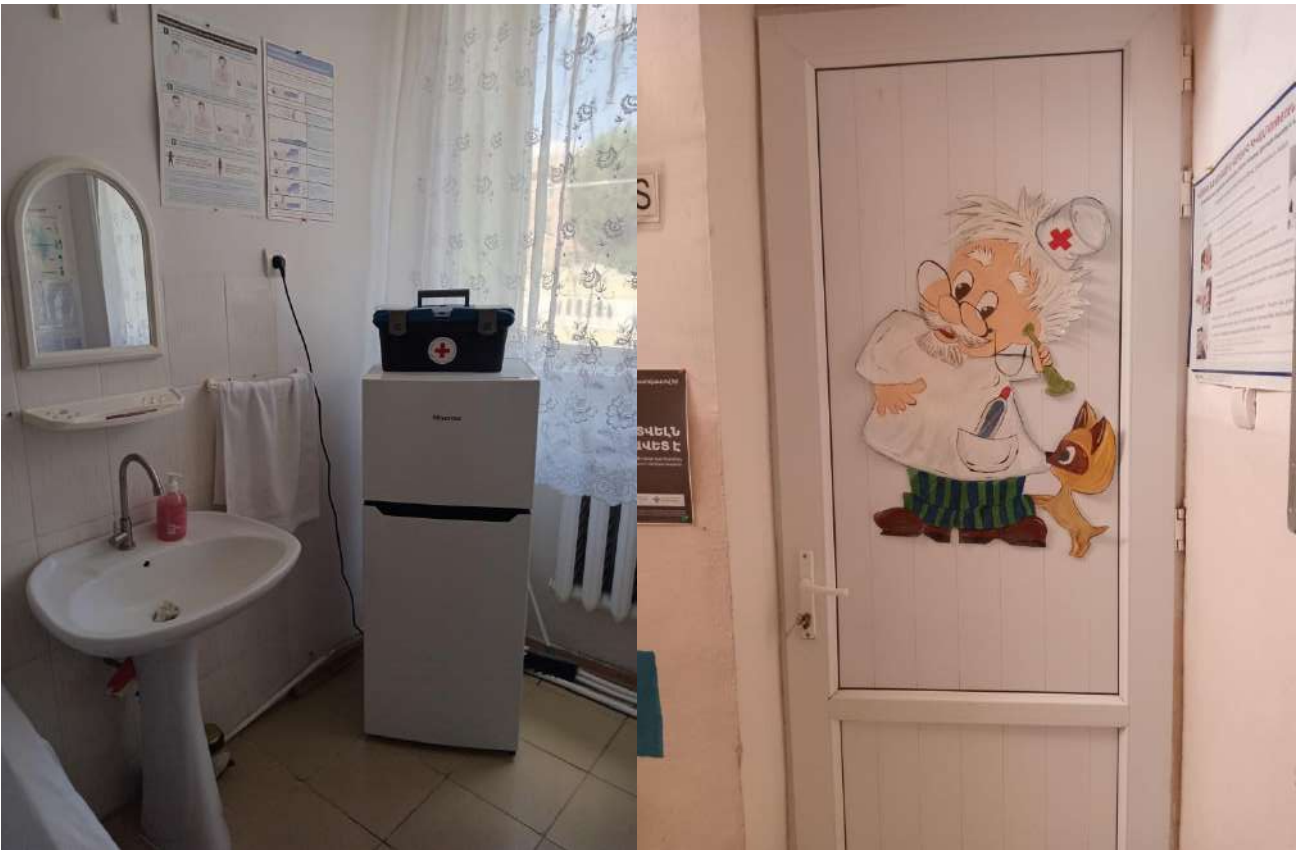
Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	Այո	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		Մինչ ներկա պահը ազգային փոքրամասնությունների երեխաներ չեն հաճախել հաստատություն:
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և	Այո	

<p>դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.</p>		
<p>է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>	Այո	
<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>2023-2024 ուս.տարում մայրենի լեզվի պարապմունքների շրջանակներում անցկացվել է Թումանյանական երեկո <<Մի բաց նամակ ամենօրին>> խորագրով: Պարապմունքին իրենց մասնակցությունն են ունեցել սաների ծնողները:</p>	
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են Էքսկուրսիաներ դեպի անտառ, բերքատու այգիներ , սար , պատմամշակութային վայրեր:</p>	
<p>ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Անցկացվել է խոսքի զարգացման և գեղարվեստական գրականության պարապմունք համայնքի գրադարանում</p>	

Ուսումնական հաստատությունում անցկացված ուսումնական պարապմունքները բարձր հիմքերի վրա են : Ծրագրային, նպատակաուղղված փոփոխությունները շատ արդյունավետ են: Ստեղծված հարուստ դիդակտիկ նյութերը հիմք են ծառայել երեխաների ինտելեկտուալ և բազմակողմանի զարգացման համար : Որոշակի խնդիրներ կլուծվի հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում :







6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբիներտ, որը հազեցած է ուսումնասօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ 	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

03.08.2024թ.

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՅԻՆ-ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱԳԵՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ

Կազմակերպության անվանումը - Սևան համայնքի թիվ 3 «Հեքիաթ» մանկ. ՀՈԱԿ
Գործունեության տեսակը - Նախադպրոցական կրթություն

Տնօրեն՝ Անահիտ Ղարիբյան



(Handwritten signature)
(ստորագրությունը)

Գրքերի ընդհանուր թիվը -522,
որից՝ ուսումնական ձեռնարկներ-64,
ծրագրային (մանկական) գեղարվեստական -150
ուսումնամեթոդական -100 ,
ուսումնաօժանդակ -50 ,
Էլեկտրոնային-տեղեկատվական -8
այլ_12 :

Բակային տարածքի հագեցվածության ցուցակը

- 1.Տաղավար -8 հատ
- 2.Սղարան-9 հատ
- 3.Ճոճանակ-5 հատ
- 4.Լողավազան-1 հատ
- 5.Բակետրոլի կանգնակներ-2հատ
- 6.Վոլեյբոլի ցանց-1հատ
- 7.Մարզական աստիճաններ-5 հատ
- 8.Մանկական բեմ թատերական ներկայացումների համար-1 հատ
- 9.Մանկական լուսակիր-1հատ
- 10.Անվաղողերով պատրաստված հեքիաթային ինքնաշեն հերոսներ-10
- 11.Ցանկապատ
12. Նստարաններ մանկական-6 հատ
13. Պտտվող կարուսել-2 հատ
- 14.Օրորվող ճոճ-2 հատ
- 15.Ինքնաշեն փայտյա մեքենաներ-2հատ

ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 3 «ՀԵՔԻԱԹ»
ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-ի ԽՄԲԱՍԵՆՑԱԿՆԵՐԻ,
ԽԱՂԱՍԵՆՑԱԿՆԵՐԻ ՀԱԳԵՑՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ

1. Դոմինո
2. Լոտո
3. Գնացք
4. Տիկնիկներ (փոքր և մեծ)
5. Ավտոմեքենաներ (փոքր և մեծ)
6. Տիկնիկի կահույք
7. Տիկնիկի սպասք
8. Բժշկական պարագաներ
9. Գնդակներ (փոքր և մեծ)
10. Նապաստակներ
11. Արջուկներ
12. Թմբուկներ
13. Լեզոներ
14. Խճանկարներ
15. Խորանարդներ
16. Կառուցողական խաղեր
17. Աշխատանքային գործիքներ
18. Կենցաղային մանկական խաղալիքներ
19. Կապիկներ, գորտեր
20. Աշտարակներ
21. Սյուժետա-դերային խաղերի պարագաներ՝ «Բժիշկ», «Տուն-տուն», «Խանութ», «Վարսավիրանոց», «Գրադարան», «Փոստատուն»
22. Տարբեր չափսերի փազլ

23. Փայտե փազլներ
24. Սոգաիկաներ
25. տիկնիկային ներկայացումների համար անհրաժեշտ պարագաներ
26. Մպորտային անկյուն (անհատական զարգացնող միջավայր)
27. Անհատական կարպետ (շղթա, կապիչ, քուղ, կոճակ)
28. Շախմատ
29. Շաշկի
30. Խաղալիքներ՝ տիկնիկներ, արջուկներ, նապաստակներ, շնիկներ
31. Ջամբյուղներ
32. Տարբեր գույների և չափերի կառուցողական նյութեր
33. Տիկնիկների համար անկողին, գույքի կենցաղային խաղալիքներ
34. Առարկայական և սյուժետային նկարներ
35. Տառերով և թվերով խորանարդիկներ
36. Թվերով քարտեր
37. Լոտոներ-ծաղիկների, մրգերի, առարկաների, կենդանիների, հագուստների
38. Երթևեկության նշաններ
39. Տիկնիկային, սովերային, մատիկներով, սեղանային թատրոններ:
40. Կառուցողական նյութեր (բնական նյութեր)
41. Կենցաղային, սյուժետային, հեքիաթային խաղալիքներ
42. Դրոշակներ, գնդակներ, փուչիկներ
43. Գրատախտակներ
44. Գունավոր աշտարակներ
45. Ցուցանդրական բախշիչ նյութեր՝ տիկնիկներ, ավտոմեքենաներ, խորանարդիկներ, նապաստակներ
46. Քարտեր թվանշաններով 1-10-ը թիվը
47. Տարբեր գույների և մեծության երկրաչափական ձևեր
48. Մեծադիր տառերով խաղանիշներ

74. Կերպարների պատկերներ՝ տիկնիկային սեղանային, սովերային թատրոնների համար
75. Տոնական, հեքիաթային, բեմական հագուստներ
76. Գնդակներ, ժապավեններ, օղակներ, դրոշակներ, արհեստական տարբեր ծաղիկներ, փուչիկներ
77. Խաղալիք- նվագարաններ՝ կիթառ, ակորդեոն, թմբուկ
78. Դափեր 16 հատ
79. Անձրևանոցներ 13 հատ
80. Ռիթմիկ շարժումների ժապավեններ
81. Պարային զգեստներ
82. Տարբեր գույնի ժապավեններ
83. Երաժշտական դիդակտիկ պարագաներ
84. Հեռուստացույց
85. Ձայնագրիչ, ձայնարկիչ, բարձրախոս
86. Երաժշտական կենտրոն
87. Ծնծղա
88. Երաժշտական մուրճիկ
89. Փոքր զանգակներ
90. Ելեկտրական նվագարան
91. Զուգափայտեր
92. Հեռախոս:

49. Երկրաչափական պատկերների հավաքածու
50. Թվանշանների հավաքածու
51. Երեխաների թվով մեծ ու փոքր ալբոմներ
52. Գունավոր մատիտներ, ջրաներկեր, վրձիններ, սոսինձներ, կտորե լաթեր, կավիճներ
53. Բնության և կենդանական աշխարհը պատկերող քարտեր, նկարներ
54. Իրար մեջ մտնող խորանարդներ
55. Գծանկարներ
56. Քարտեզներ
57. Գլորուս
58. Խոշորացույց
59. Աղետների ռիսկերի նվազեցման համար պաստառներ
60. Մարկերներ գրատախտակի համար
61. Ժամացույց, մետր, կշեռք, քանոններ տարբեր չափսի, ժապավեններ, զոլակներ
62. Բնական նյութեր
63. Գլուխ կոտրուկներ
64. Շարժատախտակներ
65. Երկրաչափական մարմիններ
66. Մաթեմատիկական տարբերանշաններ
67. Օրացույց՝ թվանշաններ, շաբաթվա օրեր, ամիսներ, տարվա եղանակներ, բնության երևույթներ
68. Տարվա եղանակները պատկերող տիկնիկներ
69. Դաշնամուր 4հատ
70. Նվագարկիչ 1հատ
71. Մանկական նվագարաններ՝ մետալաֆոն 12, ակորդեոն 1հատ, թմբուկ 1հատ, եռանկյունի 1հատ, չիկչիկաններ 11 հատ:
72. Բնության տարբեր երևույթներ պատկերող նկարներ
73. Ներկայացումների ժամանակ օգտագործվող պարագաներ՝ մարդկանց, կենդանիների, ծաղիկների, մրգերի, բանջարեղենների նկարներ:

Մեթոդկարհինետի հագեցվածության ցուցակ

1. Մեթոդական գրականություն
2. Գեղարվեստական գրականություն
3. Ստեղծագործական գրականություն (Պատմվածքներ, հեքիաթներ)
4. Մանկավարժական գրականություն
5. Օրագրային նյութեր (փորձի փոխանակման նպատակով անցկացվելիք բաց պարապմունքների կոնսպեկտներ)
6. Մաթեմատիկական քարտեր, լրտոներ, հաշվիչ նյութեր, երկրաչափական մարմիններ
7. Ցուցապատառներ՝ տարվա եղանակներին, կենդանական, բուսական և բնության երևույթներին, մասնագիտություններին վերաբերող:
8. Հայեցի դաստիարակության, հայկական, ծիսական մշակույթին վերաբերող նյութեր:
9. Տիկնիկային, սովերային, բեմական, սեղանային թատրոնին վերաբերող արքեսուարներ, տիկնիկներ, բեմական հագուստ, շիրմաներ:
10. Գրողների, հերոսների, նկարիչների լուսանկարներ:
11. Անվտանգ վարքագիծ դաստիարակելու համար գրականություն, պատառներ, քարտեր, լրտոներ, բաշխիչ նյութեր (ծնողական կենտրոնին օգնելու համար)
12. Աղետներին վերաբերող հատորիկներ:
13. Անվտանգ երթևեկության նշանների ուսուցման և գործնական աշխատանքների համար գրականություն, երթևեկության նշաններ, ցուցիչ նշաններ:
14. Տեխնիկական միջոցներ:
15. Փորձի փոխանակման նպատակով անցկացվելիք պարապմունքների կոնսպեկտներ:
16. Ամենօրյա օգտագործման ենթակա ուսումնական ու դիդակտիկ պարագաներ, դիտողական նյութեր:
17. Օրենսդրական, հրահանգչական մեթոդական նյութեր:
18. Հաստատության աշխատանքային տարեկան պլան:
19. Մանկավարժական խորհրդի արձանագրությունների մատյան:
20. Կադրերի հետ տարվող աշխատանքային պլան և մեթոդ ժամերի արձանագրությունների մատյան

- 21. Խոսքի զարգացման խնդիրներն վերաբերվող պաստառներ
- 22. Տեսական հիմքեր՝ մեթ. ուղեցույց, աշխատանքային տետր, գծապատկեր
- 23. Հանդիսությունների, տոնակատարությունների հագուստ
- 24. Նյութակտիկական արկղ, սեղան, պատ
- 25. Ազգային դրոշ, զինանշան, նամականիշ և պատկերներ

ՄԱՐԶԱԳՈՒՅՔԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ

- 1. Մարզական պատ 2
- 2. Մարզական նստարան 3
- 3. Մարզական ներքնակ 4
- 4. Մարզափայտեր, ցատկապարաններ, ժապավեններ, դրոշակներ
- 5. Պարանե աստիճան 2 հատ
- 6. Մազլցման պարան 2 հատ
- 7. Բուրգեր «բուլավաներ» 21 հատ
- 8. Բարձրացատկի կանգնակ 2 հատ
- 9. Մղարան 2 հատ
- 10. Կաշվե գնդակ 5 հատ
- 11. Փոքր գնդակ 120 հատ
- 12. Ռետինե գնդակ 20 հատ
- 13. Տնային մարզադաշտ 1 հատ
- 14. Մարզասարք 1 հատ
- 15. Ավազապարկեր 20 հատ
- 16. Օղակներ 25 հատ
- 17. Հեծանիվ 5 հատ
- 18. Տիր խաղ
- 19. Վոլեյբոլի ցանց 2 հատ

20. Մարզահագուստ 120 հատ
21. Սկավառակ 6 հատ
22. Փետրածողիկ 80 հատ
23. Մեծ գնդակ 4 հատ
24. Բասկետբոլի ցանց 6 հատ
25. Չգապարան 1 հատ
26. Ցատկապարան 30 հատ
27. Բարձրացատկի 2 կանգնակ
28. Պարկեր փոխանցումավազքերի համար 4 հատ
29. Սուլիչ
30. Փետրագնդակ
31. Օղախաղ
32. Նվագարկիչ
33. Կամրջակ
34. Կլոր փայտեր
35. Փայտե արկղ
36. Ճոճանակ հենարանի վրա
37. Զամբյուղ
38. Մովլաթե ուղի
39. Ճոճանակ
40. Դրոշակներ ռիթմիկ վարժությունների համար 50 հատ
41. Մեծ գնդակներ թվանշաններով 28 հատ
42. Երկրաչտիական պատկերներ սպունգից 3 հատ
43. Թենիսի թի 3 հատ
44. փոքր գնդակ վարժությունների համար



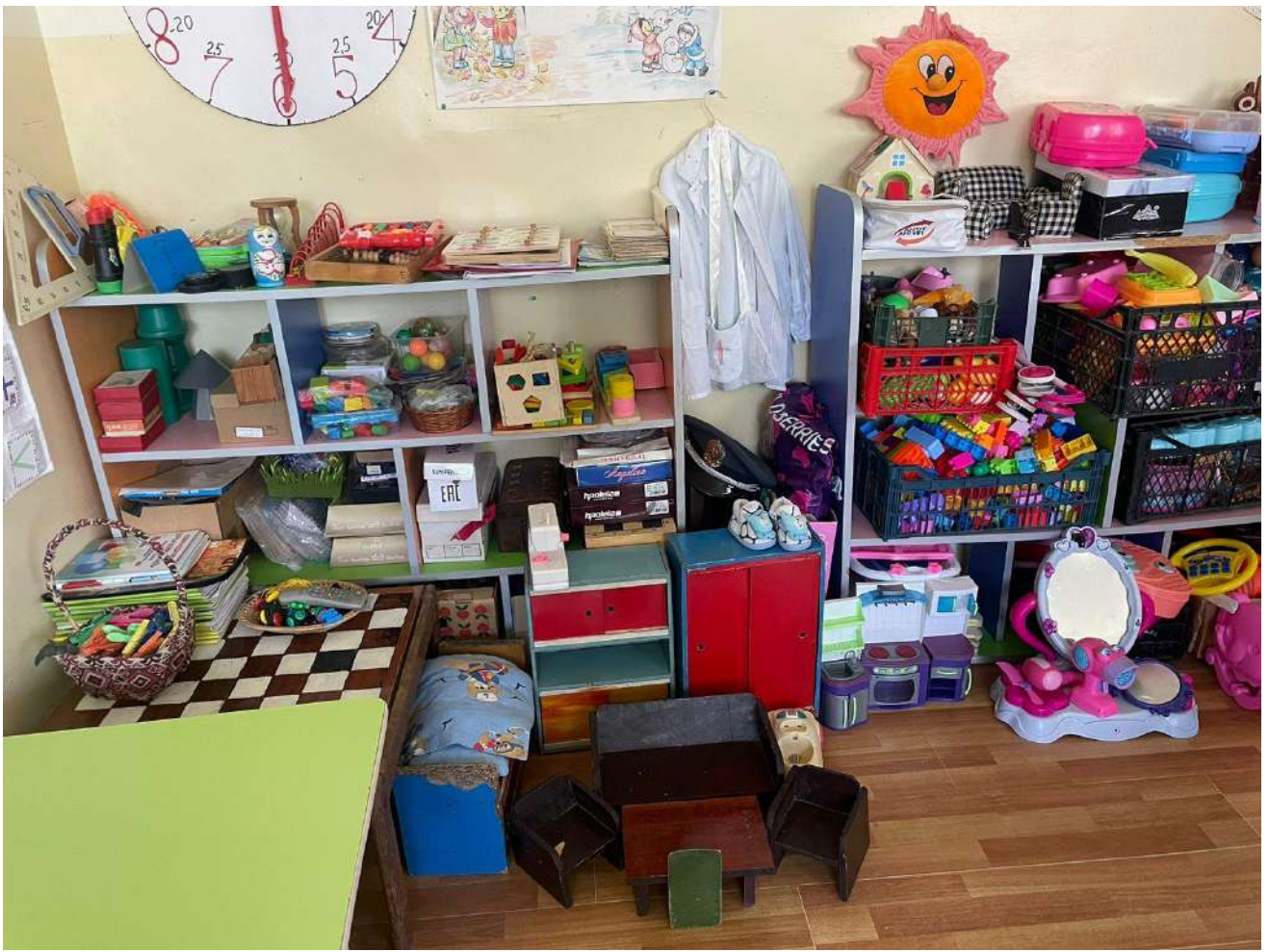














7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ
ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի	2023- 2024 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	213	203	180
	Մանկավարժ	11	11	11
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	213	203	180
	Սպաս. անձնակազմ.	21	21	21
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	213	203	180
	Վարչ. անձնակազմ	1	1	1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		141	174	162
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		235.3	287.3	388.8
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		101.2	111.3	111.3
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		111.1	125.0	125.0
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		94.4	102.6	102.6
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		0	0	0
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		0	0	0
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.		ոչ	ոչ	ոչ

(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):				
Ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		0	0	0
Ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		39884.0	40943.0	44178.2
Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		1604.1	2738.2	2797.2
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		190.0		192.0

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	1	1	-	2022-2023-100% ն վ ազ ու մ
Կրտսեր II	1	1	2	2021-2022-50%աճ , 2022-2023-0% 2023-2024-0%
Միջին	2	2	2	2022-2023-0%, 2023-2024-0%
Ավագ	2	2	2	2022-2023-0%, 2023-2024-0%%
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	6	6	6	

Մանկապարտեզը նախատեսված է ավագ , միջին և կրտսեր 2-րդ խմբերի համար և նշված ժամանակահատվածում որևէ փոփոխության չի ենթարկվել:

Պայմանավորված այն հանգամանքով , որ կրտսեր 2-րդ տարիքային խմբերում հերթագրման հերթերը անհամեմատ շատ են : Սևանի թիվ 3 << Հեթիաթ>> մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի տնօրինությունը որոշեց դիմել Սևան համայնքի ավագանուն Սևանի

թիվ 3 «Հեքիաթ» մսուր մանկապարտեզը վերափոխել Սևանի թիվ 3 «Հեքիաթ» մանկապարտեզի :

ՔԱՂԱՎԾՔ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԻ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶ
ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱՎԱԳԱՆՈՒ՝ 19.04.2010Թ. ԹԻՎ 3 ՆԻՍՏԻ
N14 ՈՐՈՇՈՒՄԻՑ

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ
ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ԹԻՎ 3 «ՀԵՔԻԱԹ» ՄՍՈՒՐ- ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱՎԱԳԱՆՈՒՆ
ՆԵՐԿԱՅԱՑՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱՎԱԳԱՆԻՆ Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ Է՝

«Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 3-րդ հոդվածի 5-րդ կետի համաձայն՝ «Թիվ 3 «Հեքիաթ» մսուր - մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի կանոնադրության մեջ կատարված փոփոխությունը, որի արդյունքում մանկապարտեզ նախադպրոցական ծրագիր իրականացնող հաստատության կանոնադրությունից հանվել է «մսուր» բառը, ընդունել ի գիտություն / այսուհետ՝ «Թիվ 3 «Հեքիաթ» մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի կանոնադրություն / :

ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝



Ս. ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ

31.10.2017թ.

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	24	0	0	2022-2021թ. -ի համեմատ 27% նվազում 2023-2022թ. -ի համեմատ 0% աճ 2023-2024թ. -ի համեմատ 0%
Կրտսեր II	38	60	60	2022-2021թ. -ի համեմատ 2,5% նվազում 2023-2022թ. -ի համեմատ 37% աճ % 2023-2024թ. -ի համեմատ 0%
Միջին	80	60	60	2022-2021թ. -ի համեմատ 7% նվազում 2023-2022թ. -ի համեմատ 25% նվազում 2023-2024թ. -ի համեմատ 0%
Ավագ	71	83	60	2021-2022թ. -ի համեմատ 4% աճ 2023-2022թ. -ի համեմատ 14,5% նվազում 2023-2024թ. -ի համեմատ 0% աճ
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը	213	203	180	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	227	213	180	% 2022-2021թ. -ի համեմատ 6% նվազում 2023-2022թ. -ի համեմատ 15.5% նվազում 2024-2023թ. -ի համեմատ 15,4% նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	215	203	180	2022-2021թ. -ի համեմատ 5% նվազում 2023-2022թ. -ի համեմատ 11,3% նվազում 2024-2023թ. -ի համեմատ 11,3% նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	70	60	60	2022-2021թ. -ի համեմատ 14% նվազում 2023-2022թ. -ի համեմատ 0% աճ 2024-2023թ. -ի համեմատ 0%
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	9988	28329	4220	2022-2021թ. -ի համեմատ 65% աճ 2023-2022թ. -ի համեմատ 0% աճ 2023-2024թ. -ի համեմատ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	12	10	70	2022-2021թ. -ի համեմատ 16% նվազում 2023-2024թ. -ի համեմատ

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱ-
ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ու.ստարի		2021-2022 ու.ստարի		2023-2024 ու.ստարի	
	Թիվը	Տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	Թիվը 15 Տոկոսը 25%	Թիվը 20 Տոկոսը 30%	Թիվը 16 Տոկոսը 20%	
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	Թիվը 30 Տոկոսը 100%	Թիվը 19 Տոկոսը 80%	Թիվը 28 Տոկոսը 95%	
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը				
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	Ոչ	Ոչ	Այո	
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	* Տարեկան 2 անգամ պարտադիր գումարվում է ծնողական նիստ , անհրաժեշտության դեպքում գումարվում են լրացուցիչ նիստեր					
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	** ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը կազմում է 98%					
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	*** նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից օգտվում են ծնողների 97%					

Կից՝

- * լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,
- ** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
- *** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:



Ծնողների հարցման ամփոփում ըստ ոլորտների	2021-2022 ու.ս. տարի	2022-2023 ու.ս. տարի	2023-2024 ու.ս. տարի
	Կրթական կայքից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման: Հարցվածների քանակ/տոկոս	Կրթական կայքից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման: Հարցվածների քանակ/տոկոս	Կրթական կայքից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման: Հարցվածների քանակ/տոկոս
Կրթության նախարարության կայք	175/25%	189/29.4%	189/29.4%
Համայնքի կայք	175/31%	189/35%	189/35%
Մանկապարտեզի էջ	175/36%	189/35%	189/35%
Կրթական այլ կայքեր	175/28%	189/31.7%	189/31.7%

ՆԱԴԻ-Ի ՍՄՆԱԿԱՎՈՐԹՈՒԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- Զուտ քանակում 5 Կոչ Ծրարացածների և քաղաքացիների հեղք
- Ըստ անունի 5 աշխատակազմային:

2. Կոմիտեի Բյուրոյանումների դասակարգումը ապահովելու հնարակայ կանոնները պահպանելու մեջ:

1. Թափափակել, արագորոշումները կատարելու պարտականությունները, աշխատել, կոմիտեի անդամները համախառն:

2. Օրգանիզացիա կազմող արագորոշումները թերակատարելու ապահովումը:

3. Թափափակել անհատական Ծրարացած անդամները, բոլորը դիմարկում են իրենց անունը, օրգանիզացիան առանց անհատականության, կասկած, սեռի, առարկայի միջոցով և այլն:

3. Զեմարակի կազմակերպիչները ինքնուրույն, օրգանիզացիայի կազմակերպչական օրգանիզացիայի կազմակերպչական կողմից, անհատական, օրգանիզացիայի կողմից Ծրարացածների, ցեղանկարիչները և ծրարի կողմից կատարվող անհատականության և ծրարի կողմից շահույթի ձեռնարկները, կազմակերպչական կազմակերպչական կողմից:

Չէր
ընթիվը

Սևակ համայնքի թիվ 3-րդ հիվանդանոց
Բաղադրացական ուսումնական հաստատության անվանումը

2024թ
տարեթիվը

Մանուկ, Խոսրոսի Կարապետյանի Վերականգնողական կենտրոնի ղեկավար



Վերականգնողական կենտրոնի ղեկավար Սևակ Կարապետյան

Գրված
է:

Կրկին

Կրկին

Կրկին

Կրկին

Կրկին

Կրկին

Կրկին

Կրկին

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Էջ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՍՏՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՎԱՅԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Վերջապահ թղթերի № 2.

2023թ-ին սեպտեմբերի 19-ին Գեղարքունիքի
Եսքալի, Անուն համայնակի թիվ 3 « Կեղևաբլուր »
Տնօրենարարի ԿՊԵԿ-ում տեղի ունեցավ
ժողով հարցը Տնօրենի Ինքնի Տնօրենարար
պետի Է. Պարսյանի, Երանյան Է. Գրայանի
6 դասարանականների, թոժայր Զ. Եսքալյանի
և 80 (մասնիկ) Տնօրենի:

Օժողովի ժողովի Ինքնի Տնօրենարար
ԿՊԵ 75 Տնօրեն, թոժայր 5, եսքալյան 5:

Օրակարգ

1. Մեծիկի հարցերի թղթերի անցած ուսումնական
տարվա հարցերի անհարմարությունների ծանուցում,
որոնք ուսումնական տարվա խնդիրներին ու
ստեղծագործություն:

2. Օժողովի թղթերի

2. Թոժայրի հարցերը, երկրամասերի Գրայանի
անի և Գրայանի ծանուցում:

4. Գրայանի թղթերի հարցեր:

Զույգի՞ն - Չորսուցի՞ն հարյրը զերբարձրացրու քիտուրի՞ն
 Չ. շարժիչա՞նը հարձակվանքովը: (Չարժարժող
 Չ. շարժիչա՞ն) Չիտուրի՞նը ծանոթանա՞ն հարձակվող
 Չորս ուսանողա՞ն քարտեզը անձի՞քի՞ն և
 խեղճի՞նը զերբարձրացրու: Զարժարժող Զարժարժող
 հարժարժող զերբարձրացրու ծանոթանա՞ն քիտուրի՞նը
 խեղճի՞նը, անհարձակվա՞ն, շարժիչա՞նը,
 չարժարժող ուրժարժող քարտեզը թորժարժող:
 Չ. շարժիչա՞նը Կեղև Կեղև, որ ուսանողա՞նը
 չարժարժող անհարձակվող չարժարժողը ե՞ն
 Չարժարժողը հարժարժողը ժարժարժողը և
 շարժիչա՞նը ծանոթանա՞ն հարձակվա՞ն և
 անձի՞քը չարժարժողը խեղճի՞նը անհարժարժողը
 անհարժարժողը ծանոթանա՞ն ծանոթանա՞ն:

Չարժարժողի՞ն - Չորս Զարժարժող Զարժարժողը
 Կեղև, որ շարժիչա՞նը 5 ծանոթանա՞նը
 խեղճի՞նը խեղճի՞նը քարտեզը անհարժարժողը:
 Զարժարժող Կեղև, որ հարժարժողը 5 խեղճի՞նը
 չարժարժողը, ժարժարժողը քիտուրի՞նը -
 Զարժարժողը խեղճի՞նը խեղճի՞նը անհարժարժողը ուրժարժողը:
 Զարժարժողը:

Զույգի՞ն - Զարժարժող հարյրը զերբարձրացրու թորժարժողը
 ժարժարժողը և Զարժարժողը չարժարժողը: Զարժարժողը
 Կեղև, որ Զարժարժողը ծանոթանա՞նը չարժարժողը
 չարժարժողը խեղճի՞նը և անհարժարժողը
 անհարժարժողը Զարժարժողը անհարժարժողը և

Վերաբերյալ քիմիական չարքայ ծառ հիմնվելը:
 Կենդ սյդ համայնք էլ թերթեթիվ ճեմար ճեմ
 և քերթի է ունենում ծարձեր կարկարացրել
 համահարգերի ճեմարումը, այն պես որ պերթ է
 ուղարկարքուն զարթելի արարահուն հիթիվեայի
 հիթարքունեթերի ճեմարումելը, շարժարքուն
 քերթունեթարքուն ճեմարումելը, կարթարքուն
 թերթարքունեթերի: Թունթարքուն Եսե Նշիկ,
 որ պահպանելում էն համահարքուն
 կանթարքունեթուն քարք կանթարքուն: Երթարքուն
 աթեա առարքուն ճեմարումում էն,
 կանթարքուն կարարքուն է ճեմարքուն արար-
 հունում:

Եսեթի - Կրթարքուն կարքի փերթարքուն քերթուն
 Յ. ճարթարքուն պերթարքուն: Եսե կարթարքուն,
 որ պերթ է արթարքուն, քարք փերթարքուն
 և թերթիկ թերթարքուն Կարթարքուն և
 արթարքուն:

Օրողահուն Թունթարքուն արթարքուն

Քրոջում է

1. Ռունում Կարթարքունեթուն արթարքուն վերթարքուն
 կարթարքուն, շարք ԳԳ-Ն Վերթարքուն կարթարքուն
 Թարթարքուն և ճարթարքունեթերի կարթուն արթարքուն
 շարքի կանթարքուն երթարքուն արթարքուն
 արթարքուն Կարթարքունեթուն:

2. խմբի քաղաքացի Լ. Զարթոսթյանին պետք է
 որոշված 5 արտերկրյան քաղաքացիական իրավունքային
 կարգավիճակի ներդրումների հիմնարկում արձանագրված
 համաձայն, ինչպես նաև համապատասխան արտերկրյան
 հարկեր համաձայնեցնել կառավարության:

3. Համապատասխան հարցերի վերաբերյալ 5 քաղաքացիական
 անձանց ներկայացնել:

1. Համբարձումյան Գրիգորի Կոնստանտինի 75, ղեժ 0
2. Գրիգորյան Գրիգորի Կոնստանտինի 75, ղեժ 0
3. Չիրսեան Կարենի Կոնստանտինի 75, ղեժ 0
4. Վարդանյան Գրիգորի Կոնստանտինի 75, ղեժ 0
5. Գրիգորյան Գրիգորի Կոնստանտինի 75, ղեժ 0

Մարտի 10 անձանց ներկայացնել հարցերի վերաբերյալ
 համապատասխան քաղաքացիական անձանց Գրիգորյանին:

Մեծարժեք

Զարթոսթյան

Գրիգորյան



Չ. Զարթոսթյան

Գ. Գրիգորյան

Չ. Զարթոսթյան

Գ

Գրիգորյան

Սկսելու համայնակի թիվ 3-ը հեղինակության օր
1 հավելյալ - ի հեղինակության հարկերի
II կետ

Արժեքների մեթոդով 3.

2024 թվականի հունիսի 15-ին ընդունված
պահանջները կիրառելու համար հեղինակության
II կետի մասին հարցերից կտրված չեն հարցերի
հարցերի և կետերի, որոնցում չեն նշված
ընդունված կետերի 60 (վարկեր) հեղինակության
ընդունված կետերի 58 հեղինակության և կետերի 2.

Օրակարգում

1. Հրեշտակների և ընդունված կետերի
2. ընդունված կետերի հարցերի և կետերի
3. հարցերի և կետերի մեծամասնությունների ընդունում:

Օրակարգում կետ 1.

Հրեշտակների և ընդունված կետերի
կետերի կտրված չեն հարցերի և կետերի
հարցերի և կետերի 60 (վարկեր) հեղինակության
ընդունված կետերի 58 հեղինակության և կետերի 2.

Սկսելու համայնակի թիվ 3-ը հեղինակության օր.
Նախադրյալից հետո համապատասխան համաձայնության անվանումով

ընթացիկում ասում են, երբեք ցանցերը կոնքրետ
արդյունք ունենալից հետո պետք է հետազոտողներին ուղղորդել հետազոտության
կոնքրետ ճանաչողական ընթացիկում քիմիական ընթացիկում

Պարզաբանության ճանաչողական ընթացիկում քիմիական ընթացիկում
գործընկերության ընթացիկում քիմիական ընթացիկում

2-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
2-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

3-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
3-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

4-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
4-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
5-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
5-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
6-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
6-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
7-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում
7-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

Նախադրյալ հարց 2:

Փոքրածախի կոնքրետ ընթացիկում

ընթացիկում քիմիական ընթացիկում

Պարզաբանության ընթացիկում քիմիական ընթացիկում

8-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

9-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

10-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

11-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

12-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

13-րդ հարցի վերաբերյալ պատասխանելիս չեն ընթացիկում

Գրեթե ամբողջությամբ հեռացված է հարմարված օրգանիզմների և օրգանոպրոպիա հիշմունտ ցուցանող ֆունկցիաները, հիպոսեպտիկոպիա և գլխուցիտ գրգռվածությունը դառնում սթրեսային:

Մարմնի ցանկացած շարժում և շնչառություն: Մարմին ցանկացած կոնտակտի օրոք հարմարված արտադրում է արտադրողական շարժում քայլ օրոք շնչառություն, հարմարված խոսքի և աշխարհային գրգռվածության ցուցանող ֆունկցիաները համապատասխան հարմարված, ցերեպային ֆունկցիաները ցանկացած օրոք և քայլ արտադրված ֆունկցիաներում:

Չարժեքներ հարց 3:
Գրեթե ամբողջությամբ և ամբողջությամբ շնչառություն ցուցանող ֆունկցիաները և արտադրողական շարժումները:

Շնչառության շնչառություն կրկնված ֆունկցիաները և հարմարված ֆունկցիաները: Շնչառություն ցուցանող ֆունկցիաները հարմարված արտադրողական շարժումները, ֆունկցիաները և արտադրողական շարժումները:

Շնչառություն ֆունկցիաների ֆունկցիաները և արտադրողական շարժումները: Գրեթե ամբողջությամբ և ամբողջությամբ շնչառություն ցուցանող ֆունկցիաները և արտադրողական շարժումները:

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ցուցանիշ</p>	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>Ոչ</p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i></p>	<p>. Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմը մշտապես իրազեկված են . Ներկա են գտնվել համայնքապետարանում կազմակերպված հանրային լսումների, քննարկումների: մասնակցությունը՝ 40%</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i></p>	<p>Ուսումնական կազմակերպության կողմից կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումներին ներկա են գտնվել հաստատության սաների ծնողներ , համայնքապետարանի աշխատակիցներ , հյուրեր :</p> <p>Համայնքի բնակիչների համար միջոցառումներ չեն անցկացվել:</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը,</i></p>	

<i>մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ)։</i>	
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի աշխատակիցների հետ ունեցել ենք հանդիպում և մշակել ծրագիր ` ներառական երեխաների հետ աշխատելու , ծնողներին ներգրավելու և միմյանց օգնելու պայմանով
գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ` ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ . վերջին 3 տարում չենք ունեցել ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխա
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ` իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Այո, դպրոցների հետ

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	<p>Առաջնորդվել չափորոշիչներով և համալիր ծրագրով</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	<p align="center">-</p>
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	<p align="center">-</p>
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	<p align="center">-</p>

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	<p>Միայն թեքահարթակ՝ մուտքի մոտ</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժ-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	<p>Ուսումնական հաստատությունը ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմից միայն հոգեբան:</p>
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>-</p>

<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	-
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	-

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՅՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, սպա մանրամասնել).</i></p>	Այո
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	-
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i></p>	-

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.			
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.			
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.			

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ
 ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ
 ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Տղա՝ 115 Աղջիկ՝ 98	Տղա՝ 108 Աղջիկ՝ 95	Տղա՝ 105 Աղջիկ՝ 75
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0