

«Դիմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրեն՝ **Հաստատում եմ՝**
Էմմա Ոսկանյան



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

**«ԴԻՄԱՇԵՆ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ**

04.09.2024



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ
ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
«ԴԴՄԱՇԵՆ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ»
ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ**

15. 08. 2024թ.

ՀՐԱՄԱՆ 34-Լ

**«Դդմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ում ներքին գնահատում
իրականացնելու և գնահատման հանձնաժողով ստեղծելու մասին**

**Հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի
N 764-Ն որոշումը՝**

Հրամայում եմ՝

Սևան համայնքի «Դդմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ում անցկացնել
2023-2024 ուս. տարվա գործունեության ներքին գնահատում և այդ նպատակով
ստեղծել հանձնաժողով՝ ներքոհիշյալ կազմով՝

1. Էմմա Ոսկանյան, (հանձնաժողովի նախագահ, «Դդմաշեն բնակավայրի
մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրեն)
2. Սիլվա Գալստյան (մեթոդիստ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի
անդամ):
3. Նազիկ Անտոնյան (բուժքույր՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի
անդամ):
4. Անի Հակոբյան (երաժշտ. դաստիարակ՝ հաստատության մանկավարժական
խորհրդի անդամ)

5. Անի Սահակյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
6. Լուսինե Վարդանյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
7. Նարինե Հարությունյան (ՏԻՄ ներկայացուցիչ, Սևան համայնքի աշխատակազմի գլխավոր մասնագետ)
8. Գարիկ Ներսիսյան (ՏԻՄ ներկայացուցիչ, Դոմաշեն բնակավայրի վարչական ղեկավար):

Հաստատության ներքին գնահատման տվյալները ամփոփել սույն թվականի օգոստոսի 31-ին և պատրաստել հրապարակման:

Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում հրապարակման պահից:

Տնօրեն՝



Էմմա Ոսկանյան

Հրամանին ծանոթացա՝

- Սիլվա Գալստյան *[Signature]*
- Նազիկ Անտոնյան *[Signature]*
- Անի Հակոբյան *[Signature]*
- Անի Սահակյան *[Signature]*
- Լուսինե Վարդանյան *[Signature]*
- Նարինե Հարությունյան *[Signature]*
- Գարիկ Ներսիսյան *[Signature]*

Ներածություն

«Դդմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ը հիմնանորոգվել է 2016 թվականին և վերաբացվել 2017 թվականին: Մանկապարտեզում գործում է երկու խումբ:

Սույն փաստաթուղթը «Դդմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի (այսուհետ նաև՝ մանկապարտեզ)՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Մանկապարտեզի ներքին գնահատումը մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթացն է: Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.

2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.

3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.

4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

«Դդմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն

- Փաստաթղթային վերլուծություն

- Դիտարկում և փաստագրում

- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը, հաշվապահը, ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ «Դիմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ»
 Կազմակերպչաիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
 Սեփականության ձևը՝ համայնքային սեփականություն
 Հասցե՝ գյուղ Դիմաշեն, 1փող., 2 փկղ. 1
 Հեռ.՝ +37493501651
 Պաշտոնական կայքէջ՝ -

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատունների և այլ կենդանիների դեմ.	+		

«Դումաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման հանձնաժողովը հաստատության տարածքի դիտարկման ընթացքում արձանագրեց, որ տարածքը մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց: Հաստատությունը գլխավոր ավտոճանապարհից գտնվում է 300մ հեռավորության վրա: Հարակից տարածքում չկան աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական, ինչպես նաև այլ օբյեկտներ:

«Ե» չափանիշի համար կից ներկայացնում ենք անհրաժեշտ փաստաթղթերը:

Գազասպարուման համակարգի ուղղահայաց ծխատար և օդատար ուղիների տեխնիկական սպասարկման

Ք. Սևան

Ալեանե Կառնաչևի Գրասենյակի Բնագործային Տնօրենարարչության 05.10.2023թ.
Այսուհետև պատվիրատու, ի դեմս Զեօրեն Զ. Ոսկանյան

մի կողմից, մյուս կողմից «Լյանավոր հրշեջ ընկերներ» ՍՊԸ, այսուհետ կատարող, ի դեմս տնօրեն՝ Վ. Միրայելյան, որը գործում է համաձայն ընկերության կառնառնությունների, համառնող կոչվելով կողմեր, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին՝

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Սույն պայմանագրով կատարողը պարտավորվում է պատվիրատուի համաձայնությամբ կատարել վճարովի ծառայության հետևյալ աշխատանքները.

ա/ կենցաղային գազասպարուման համակարգերի ուղղահայաց ծխնելույզի և օդատար ուղիների ատման ձևերի ստուգում, մաքրում մրից և կեղտոտվածությունից մեխանիկական նղանակով /ծանրոցի օգնությամբ/ քարշի ապահովում, համապատասխան «ԱԿՏ»-ի կազմում և տրամադրում, «Հակահողմեցիկ անվտանգության տարրերից» հրահանգավորում:

բ/ ծխաօդատար ուղիների նորոգման, վերականգնման, վերակառուցման և փոխարրինման ու նորների կառուցման աշխատանքներ պատվիրատուի համաձայնությամբ:

գ/ _____

դ/ աշխատանքների կատարման ժամկետը 05.10.2023թ. -ից մինչև 30.09.2024 թ.

2. Կողմերի իրավունքներն ու պարտականությունները

2.1 Կատարողը պարտավոր է

ա/ ապահովել սույն պայմանագրով սահմանված ծառայությունների մատուցում իր կողմից, իր միջոցներով, իր ուժերով և պարտավորություն է կրում աշխատանքի որակի համար մինչև 30.09.2024թ.

բ/ աշխատանքները կատարել պատվիրատուի /պատվիրատուի ներկայացուցիչի/ ներկայությամբ.

գ/ ապահովել աշխատանքների համապատասխանությունը գազի տնտեսությունում տարրերի տեխնիկական շահագործման կանոնների և աշխատանքի անվտանգության պահանջների տեխնիկական կառնառնության 5-րդ գլխի և ձևաթղթի ՀՏԾ IV-12 101-04 շինարարական նորմերի պահանջներին.

դ/ պատվիրատուին ծանոթացնել գազասարքերի, ծխաօդատար ուղիներից օգտվելու անվտանգության կանոններին.

ե/ աշխատանքները+ կատարել պայմանագրով նշված ժամկետում:

2.2 Կատարողն իրավունք ունի.

ա/ պատվիրատուից պահանջել ընդունելու կատարված աշխատանքները և վճարելու դրա դիմաց

բ/ ինքնուրույն որոշել ծառայությունների մատուցման համար անհրաժեշտ մասնագետների քանակը և որակավորումը.

2.3 Պատվիրատուն պարտավոր է.

ա/ ծխաօդատար ուղիներում քարշի բացակայության դեպքում չօգտվել գազաօգտագործող / այդ թվում ջնուցման վառարան, ջրատարացուցիչ, գազի կաթսա/ սարքավորումներից.

բ/ օդափոխության նպատակով նախատեսված ուղիները չօգտագործել որպես ծխատար, չկատարել ինքնուրույն ծխանելույզների փոփոխություններ և միացումներ:

գ/ պահպանել բնական գազից օգտվելու անվտանգությունը/ այդ թվում ծխաօդատարների/ կանոններն ու պահանջները:

դ/ գազատարքերից օգտվելուց առաջ ստուգել ծխատար ուղիների քարշը:

ե/ տարին մեկ անգամ իր հաշվին սույն պայմանագրի հմաձայն ապահովել ծխաօդատար ուղիների ստուգման, մաքրման աշխատանքները:

զ/ սույն պայմանագրով սահմանված ժամկետում վճարել կատարողի կողմից մատուցված ծառայության համար:

է/ ապահովել կատարողի աշխատակիցներին ազատ մոտեցում ծխաօդատար ուղիներին աշխատանքներ կատարելու նպատակով, աշխատանքային օրերին ժամը 10⁰⁰-ից մինչև 18⁰⁰

2.4 Պատվիրատուն իրավունք ունի.

ա/ ցակացած ժամանակ ստուգել կատարողի ծառայությունների ընթացքը և որակը, առանց միջամտելու վերջինս գործունեությանը

բ/ պատվիրատուն կարող է մինչև ակտը ստորագրելը հրաժարվել պայմանագրի կետերը կատարելուց ըստ սահմանված գնի կատարողին վճարելով մատուցված այն ծառայությունների դիմաց, որը իրականացրել են մինչև պատվիրատուի հրաժարվելու մասին տեղեկություն ստանալը:

3. Ծառայության գինը և վճարման կարգը

3.1 Սույն պայմանագրի հիման վրա կատարողի կողմից մատուցված ծառայության արժեքը կողմերի փոխհամաձայնությամբ կազմում է 10000 (չաս կա) ՀՀ դրամ:

3.2 Պայմանագրում նշված գինը պատվիրատուի կողմից վճարվում է կատարողի հաշվարկային հաշվին բանկային փոխանցման կարգով մինչև 10 12 2023թ.

4. Պայմանագրի գործողության ժամկետը

4.1 Մինչև աշխատանքների ավարտը պայմանագրի գործողությունն ուժի մեջ է համարվում կնքման օրվանից:

5. Վեճերի լուծման կարգը

5.1 Կողմերի այն փոխհարաբերությունները, որոնք չեն կարգավորվում սույն պայմանագրով, կարգավորվում են ՀՀ գործող օրենսդրությամբ:

6. Եզրափակիչ դրույթներ

6.1 Սույն պայմանագիրը կազմված է իրավաբանական ուժ ունեցող երկու օրինակից, յուրաքանչյուր կողմին մեկական օրինակ:

<<Կատարող>>

<<Պատվիրատու>>

<<Կամավոր Հրեջե Ընկերներ>> ՍՊԸ
Ք. Սևան, Եսաբանյան 27/31
ՀՎՀՀ 08610741
h/h 163148144997 <<ՀԷԲ>>ԲԲԸ Սևան մ/ճ
Տնօրեն Վ. Միքայելյան
Հեռ. 093 244 459, 093 30 33 98



Պր. Տաշև Թեոֆանյան Տաշև
1 փ 2 փ 4 ք. Ը.
ՀՎՀՀ 08620872
h/h _____
Տնօրեն Վ. Մանգոյան Պոլեանյան
Հեռ. 093 50 16 57



Մատակարար	Հաշիվ-Ապրանքագիր N
«Կամավոր Հրշեջ Ընկերներ» ՍՊԸ	
Գործ. Հասցե ք. Սևան, Ելքային 27/31	
ՀՎՀՀ 08610741	
Բանկ «Հայէկոնոմբանկ» մ/ճ	
Հ/Հ 163148144997	

Պատվիրատու Պրոսպեկտ Գրեյս Բաբայանի Տանգոսարյան
 Սերկայացուցիչ Զորեն Զ. Պոխանյան
 Լրացուցիչ պայմաններ հիմքը՝ Տեխ. թույլտվության «Ակտ» N 000981
 Պայմանագիր «05» 10 2018
 Վճարումը փոխանցումով

h/h	Ծառայությունների անվանումը	Չ/Մ	Քանակ	Գին	Գումար
1	Գազասպառող օբյեկտների /հասարակական, սննդի, կենցաղային, կրթության, առողջապահության, առևտրի վարչական և այլն/ տարածքների գազաֆիկացված առաջնային և հերթական ծխաօդափոխության ուղիների մեկ գազասարքի պիտանելության ստուգում, մաքրում մրից և կեղտոտվածությունից, <Հակահրդեհային անվտանգության տարրերից> հրահանգավորում, <Ակտի> ձևակերպում, պատվերի ապահովում	Հատ			10000.00
2	Յուրաքանչյուր հաջորդ գազասարքը	Հատ			
3		Հատ			
Ընդամենը <u>չաստ կպր</u>					10000.00

Տնօրեն Գրեյս Բաբայան
 Աշխատանքը հանձնեց



Տնօրեն Զորեն Պոխանյան
 Աշխատանքը ընդունեց



Կենցաղային աղբահանության ծառայությունների վճարովի մատուցման մասին

ք. Սևան

« 3 » հունվար 2024թ.

« Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում » ՀՈԱԿ, հետագայում՝ « Կատարող »

(ձեռնարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի/ա.ա.հ.)

ի դեմս տնօրեն Է. Հարությունյանի, որը գործում է ըստ Հասկարգում կողմից և

(պաշտոնը, ա.ա.հ.)

(կանոնադրության)

Աննա Կարսյանի Պրոսեկյուտոր Բեկարգի Բաժնիչ հետագայում՝ « Պատվիրատու », ի դեմս

Կրիստինա Զ. Մուկանյան որը գործում է ըստ _____, մյուս կողմից

(պաշտոնը, ա.ա.հ.)

(կանոնադրության)

սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Համաձայն սույն պայմանագրի Կատարողը պարտավորվում է Պատվիրատուի հանձնարարությամբ մատուցել կենցաղային աղբահանության ծառայություններ (այսուհետ ծառայություններ), իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է վճարել այդ ծառայությունների համար:

1.2 Աշխատանքների կատարման ժամկետն է « 3 » 01 2024թ., մինչև « 31 » 12 2024թ.

1.3 Ծառայությունները մատուցված են համարվում Պատվիրատուի կողմից հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից:

2. Կողմերի իրավունքները և պարտավորությունները

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝

- ա) ծառայություններ մատուցել պատշաճ որակով,
- բ) Պատվիրատուի պահանջով _____ օրվա ընթացքում անհատույց վերացնել հայտնաբերված բոլոր թերությունները
- գ) անձամբ կատարել ծառայությունները:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է ծառայությունները վճարել սույն պայմանագրի 3-րդ կետում նշված գնին համապատասխան ծառայությունների հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից _____ օրվա ընթացքում:

2.3 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

- ա) Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի ծառայությունների ընթացքը և որակը առանց միջամտելու նրա գործունեությանը:
- բ) մինչև ակտի ստորագրումը՝ ցանկացած ժամանակ իրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց՝ Կատարողին վճարելով սահմանված գնի այն մասը, որը համապատասխանում է մինչև պայմանագրի կատարումից Պատվիրատուի իրաժարման մասին տեղեկություն ստանալը մատուցված ծառայությունների չափին:

3. Պայմանագրի գինը և վճարման կարգը

3.1 Ծառայության գինը սահմանվում է համայնքի ավագանու որոշմամբ համայնքի ավագանու 10.11.2023թ. N 101-Ն որոշման, այն է՝ գիտական, կրթական և ուսումնական նշանակության, սոցիալական ապահովության, մշակույթի, արվեստի, կրոնական, պաշտամունքային, քաղաքացիական պաշտպանության համար նախատեսված շենքերի և շինությունների մասով՝ 1 քմ մակերեսի համար՝ 3 ՀՀ դրամ:

3.2 Սույն պայմանագրի գինը կազմում է 18000/բրատնաբ հազար դրամ մեկ տարվա համար:

3.3 Պատվիրատուի կողմից Կատարողին պայմանագրային գինը վճարվում է ծառայությունները հանձնելուց հետո անմիջապես _____ օրվա ընթացքում:

3.4 Պայմանագիրը կնքվում է մինչև 1 տարի ժամկետով, պայմանագրով նախատեսված կետերի փոփոխության կամ այլ փոփոխությունների դեպքում պայմանագիրը ենթակա է վերանայման:

3.5 Ծառայության մատուցման գնի փոփոխության դեպքում « Պատվիրատուն » գրավոր տեղեկացվում է փոփոխության մասին: Գնի փոփոխության վերաբերյալ գրավոր ծանուցումը կամարվում է սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:

4. Այլ պայմաններ

4.1 Պայմանագրից դուրս ծագող հարցերը կարգավորվում են՝ « Աղբահանության և սանիտարական մաքրման մասին » ՀՀ օրենքի, Քաղաքացիական օրենսգրքով, այլ իրավական ակտերով:

4.2 Պայմանագիրը կազմված է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ:

4.3 Կողմերի հասցեներն ու ստորագրությունները:

« Կատարող » ՍՊԸ-ի օրինական ներկայացուցիչ
 « Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում » ՀՈԱԿ
 ք. Սևան, Կատարող
 ՀՎՀՀ՝ 086 18794
 Հ/Հ 1930040375
 « Կոնկրետ » ՍՊԸ-ի օրինական ներկայացուցիչ
 Կրիստինա Զ. Մուկանյան
 086 18794

« Պատվիրատու »
Աննա Կարսյանի Պրոսեկյուտոր Բեկարգի Բաժնիչ
Գ. Պրոսեկյուտոր Բեկարգի Բաժնիչ
Կրիստինա Զ. Մուկանյան
Կրիստինա Զ. Մուկանյան
 (ստորագրություն)
 Կ.Տ.

Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ա Չ Ի Ր

Ք.Սևան
« 22 » 02 2021 թ.

«Ախտահանման կենտրոն», ՊԹԲԸ «Սևանի կանխարգելիչ Ախտահանման» դուստր ընկերությունը
մի կողմից ի դեմս տնօրեն Ռ. Ժամհարյանի, հետագայում կատարող

Դրոնգ Ջեյր *Իրեմյան*
Ջաննա

կողմից ի դեմս տնօրեն *Իրեմյան* ի հետագայում պատվիրատու, կմբեցինք սույն
պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Պայմանագիրը կնքվում է պատվիրատուի օբյեկտում դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն,
դեզինֆեկցիոն (ընդգծել) աշխատանքներ կատարելու նպատակով, կողմերի միջև պայմանավորված
ժամանակահատվածում:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝
ա) Օբյեկտում կատարել դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն աշխատանքներ(ընդգծել),
իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում:
2.2 Պատվիրատուն պարտավորվում է՝
ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի
աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը
բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կատարել
լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:
գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման ձևով, պայմանագրային արժեքի չափով.

3. Կատարվող աշխատանքների տարեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 40000 դրամ:
4. Աշխատանքները կատարվում են կանխավճարը ստանալու օրվանից:
5. Կողմերի միջև տարածայնությունների չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակում է
մնալ ուժի մեջ:

6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա
ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:
7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում
համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:
8. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում 20 22 թ. *Իրեմյան* և գործում է մինչև 20 24 թ. *Իրեմյան*

9. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

Պատվիրատու

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՑ

Կատարող

Դրոնգ Ջեյր
Ջաննա

«Կանխարգելիչ ախտահանման»

դուստր ձեռնարկություն

հասցեն՝ *Դրոնգ Ջեյր*

Սևան Լաիրյան 169

հեռ. 091845849

Հ/Հ. _____

Հ/Հ 1631481144463311

Կոդը 08 62 0872

ՀՀՀ 08611177

բանկը _____

ՀԱՅԷԿԱՆՈՍՐԱՆԿԻ Սևանի մասնաճյուղ

Տնօրեն *Իրեմյան*

Տնօրեն Ռ.Վ. Ժամհարյան

Ստորագրություն *Իրեմյան*

Ստորագրություն *Իրեմյան*



Պայմանագրի կողմ

Պատվիրատու

«Սևանի կանխարգելիչ ախտահանման
 կենտրոն» ԴՓԲԸ
 գտնվելու վայրը ք.Սևան, Նաիրյան 169
 «Հայէկոնոմբանկ»ԲԲԸ «Սևան» մ/ճ
 հհ 163143114446
 հվհ 08611177

Սևանի կանխարգելիչ ախտահանման կենտրոն
 գտնվելու վայրը *ք.Սևան*
 բանկը *«Հայէկոնոմբանկ» ԲԲԸ*
 հհ *163143114446*
 հվհ *08611177*

**ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N
 ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԿԱՏ ԴՐԱ ՄԻ ՄԱՍԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ
 ՀԱՆՁՆԱՆ-ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ**

« 22 » « 02 » 2024 թ.

Պայմանագրի /այսուհետ՝ Պայմանագիր/ անվանումը՝
Դեռատիզացիոն ծառայություններ

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը՝ « 22 » « 02 » 2024 թ.

Պայմանագրի համարը՝ _____

Պատվիրատուն և Պայմանագրի կողմը՝ հիմք ընդունելով պայմանագրի կատարման վերաբերյալ 20 թ. դուրս գրված _____ հաշիվ ապրանքագիրը կազմեցին սույն արձանագրությունը հետևյալի մասին. Պայմանագրի շրջանակներում Պայմանագրի կողմը կատարել է հետևյալ աշխատանքները, մատուցել է հետևյալ ծառայությունները՝

Մատակարարված ապրանքների, կատարված աշխատանքների, մատուցված ծառայությունների								
N	անվանումը	տեխնիկական բնութագրի համառոտ շարադրանքը	քանակական ցուցանիշը		կատարման ժամկետը		Կճարման ենթակա գումարը /հազար դրամ/	Կճարման ժամկետը /ըստ կճարման ժամանակացույցի/
			ըստ պայմանագրով հաստատված գնման ժամանակացույցի	փաստացի	ըստ պայմանագրով հաստատված գնման ժամանակացույցի	փաստացի		
	Ախտահանում	Դեռատիզացիա						

Սույն արձանագրության երկկողմ հաստատման համար հիմք հանդիսացած հաշիվ ապրանքագիրը և դրական եզրակացությունը հանդիսանում են սույն արձանագրության բաղկացուցիչ մասը և կցվում են:

Աշխատանքը հայնձեց

 ստորագրություն
Ռ. Ժամարյան
 ազգանուն, անուն
 Կ.Տ.

Աշխատանքը ընդունեց

 ստորագրություն

 ազգանուն, անուն
 Կ.Տ.

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	+		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	+		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.		+	
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		+	
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		+	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	+		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	+		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	+		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են	+		

ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.			
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			+
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	+		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	+		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով.	+		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	+		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	+		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

«Դղմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման հանձնաժողովն արձանագրեց, որ ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է, ընթացիկ վերանորոգման կարիք կա հաշվապահության սենյակում և միջանցքներում՝ մասնակի: Հաստատությունը հիմնանորոգվել է 2016թ.-ին և ունի հրաշալի շենքային պայմաններ: Վերանորոգման մասով ֆինանսական նախնական գնահատում առայժմ հնարավոր չէ կատարել, քանի որ հանձնաժողովին կցված չէ համապատասխան մասնագետ:

Հանձնաժողովն արձանագրում է, որ շենքը կայուն է բոլոր տեսակի վտանգների (ուժեղ քամի, սողանք, երկրաշարժ, հրդեհ, խոնավություն և այլն) նկատմամբ: Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի

նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին:

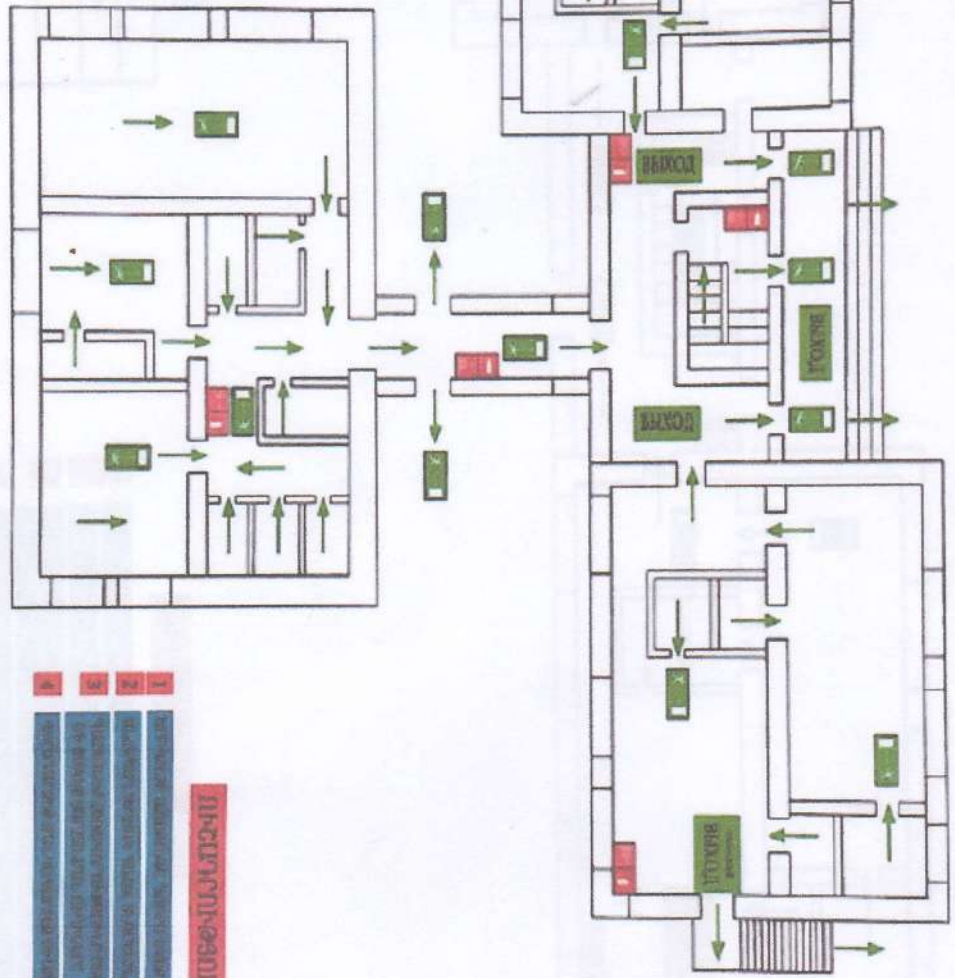
Հանձնաժողովի ղիտարկմամբ ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք

վիճակում է, հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում, սակայն, մասամբ են հաշվի առնված հաշմանդամություն ունեցող անձնաց կարիքները. մասնավորապես՝ հաստատության մուտքի մոտ առկա է թեքահարթակ և ապահովված է մուտքի դռների համապատասխան լայնությունը, ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցաչափներով, ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.

Կից՝ տարհանման պլանի լուսապատճենը և լիցենզիայի լուսապատճենը:

ՏԱՐԱԿԱՆԱԿ	ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ
ՔՐԻ	ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ
ՆՆԱԿԱՆ ԿՈՒՐՑԱՆԵՐԻ ԿՈՒՐՑԱՆԵՐԻ ԿՈՒՐՑԱՆԵՐԻ	ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ
ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ	ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ

ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ



ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ

ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ

ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ

ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ

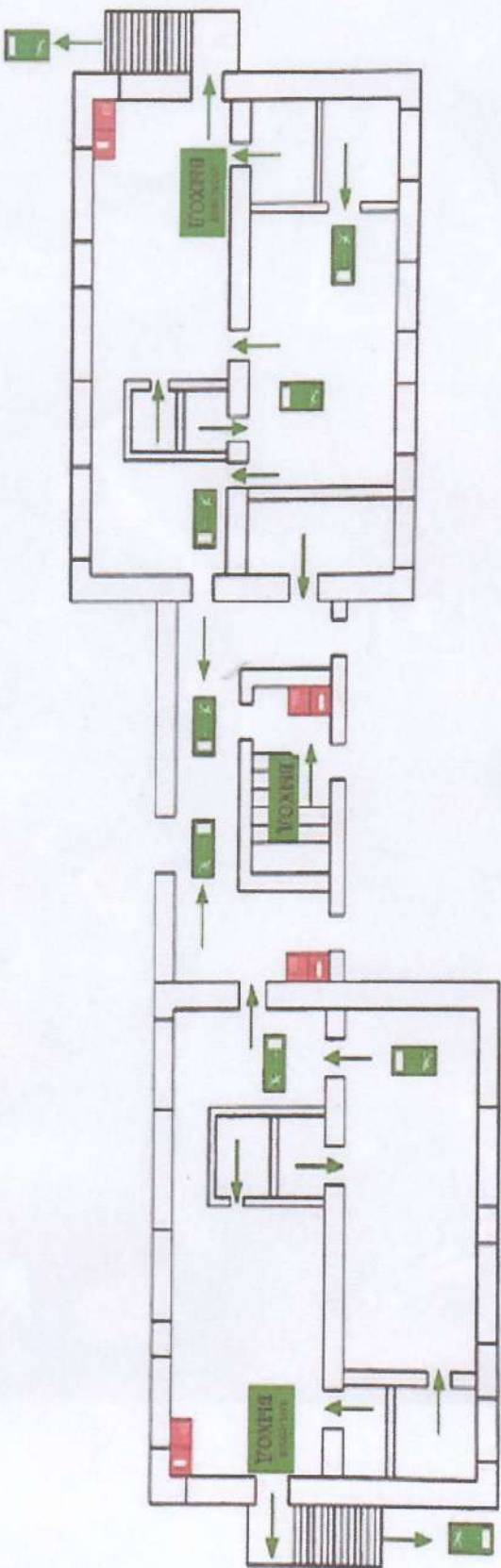
ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ

ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ

ՍԵՐՏԱՆՈՒՄ

ՏԱՐՀԱՆՏԵՐԱՊԼԱՆ

ՀԱՐԿ 2



ՏՈՒՆԱՐԱՆԱԿԱՆ ԳՆԱՆՈՒՄ

→	ՏԱՐՀԱՆՏԵՐԱՊԼԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԳՆԱՆՈՒՄ
↔	ԳՆԱՆՈՒՄ ԵՎ ԲԱՆՈՒՄ
↔	ՏԱՐՀԱՆՏԵՐԱՊԼԱՆԻ ԳՆԱՆՈՒՄ

ՈՒՇԱԿՐՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՆՈՒՄ

1. ԳՆԱՆՈՒՄ ԵՎ ԲԱՆՈՒՄ ԳՆԱՆՈՒՄ
2. ԳՆԱՆՈՒՄ ԵՎ ԲԱՆՈՒՄ ԳՆԱՆՈՒՄ
3. ԳՆԱՆՈՒՄ ԵՎ ԲԱՆՈՒՄ ԳՆԱՆՈՒՄ
4. ԳՆԱՆՈՒՄ ԵՎ ԲԱՆՈՒՄ ԳՆԱՆՈՒՄ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
 ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0333

Սույնով վավերացվում է, որ

«Ղրմաշենի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ. Ղրմաշեն 1-ին փողոց

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ. Ղրմաշեն 1-ին փողոց

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրությունը)

Լ. Մկրտչյան

(անունը, ազգանունը)

Կ.Տ.

«08» *օգոստոսի* 2017 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2023 թվականի սեպտեմբերի 5-ի N 1701-Ա/2 հրամանը՝ լիցենզիայի սույն վկայականում՝ «Դմաշենի մանկապարտեզ» բառերը փոխարինել «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի «Դմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ»» բառերով:

ՆԱԽԱՐԱՐ՝



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1՝ կրտսեր 2-րդ խումբ	153.22	5.1	Նորմատիվից պակաս է 0.4
2՝ միջին խումբ	167.02	5.6	Նորմատիվից ավել է 0.1

Առաջին խմբի պարագայում նորմատիվից չնչին շեղումը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ առաջին հարկում խմբասենյակի հաշվին և դրան կից առանձնացված է բուժկետ:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	+	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	+	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	+	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են	+	

վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.		
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	+	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	+	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	+	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	+	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		+
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	+	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	+	

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, մասնավորապես հրդեհի երկրաշարժի և ուժեղ քամիների պարագայում ժամանակին և գրագետ արձագանքման մեխանիզմներին: Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (ազդարարման համակարգ, կրակմարիչներ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ՝ սեմինար-պարապմունքներ աշխատակազմի համար, տարհանման և անվտանգ վարքագծին վերաբերող պարապմունքներ սաների հետ: 2022թ.-ի հունիսի 1-ին մշակվել և հունիսի 20-ին հաստատվել է «Դոմաշեն բնակավայրի մակապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի Աղետների ռիսկի կառավարման պլանը, մշակվել է դրան կից քաղ. պաշտպանության պլանը: Մինչ 2021թ.-ը միջոցառումները իրականացվել են առանց գրանցամատյանի վարման, սակայն 2022թ.-ի սեպտեմբերից գործածության մեջ է դրվել պահանջվող գրանցամատյանը: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով, բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին, ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին. ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով, բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ, որոնք ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար որևէ հարմարեցում չկա սանհանգույցներում:

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան

պաստառներ: Հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
27.10.2023թ.	Աշխատակիցների հետ	Անվտանգության կանոնների պահպանումը գյուղական բնակավայրերում: Կիրառվել են ցուցադրական մեթոդներ, օգտագործվել են համապատասխան տեսանյութեր	13 աշխատակից
18.03.2024թ.	Միջին	Հոգեւոցիալական աջակցություն երեխաներին արտակարգ իրավիճակներում: Դիդակտիկ նյութերի, պլակատների օգտագործում	Աշխատակից՝ 16 Սաներ՝ 16
22.08.2024թ.	Միջին	Հրդեհի ժամանակ տարահանման իրականացում: հրժեջ մեքենա, հրժեջ սանդուղի, հրդեհափչման պարագաներ	Աշխատակից՝ 16, ԱԻՆ աշխատակիցներ Սաներ՝ Միջին՝ 23 Կրտսեր՝ 22
22.08.2024թ.	կրտսեր 2-րդ		

17.04.2024	Միջին	Երկրաշարժի ժամանակ տարահանման իրականացում	Աշխատակից՝ 17
------------	-------	---	---------------

			Սաներ՝
17.04.2024	կրտսեր 2-րդ		Միջին՝ 16 Կրտսեր՝ 22
29.05.2024	Միջին	Ուժեղ քամու, կարկուտի, ամպրոպի սպառնալիքի ժամանակ պատասպարման միջոցառում	Աշխատակից՝ 14 Սաներ՝
29.05.2024	կրտսեր 2-րդ		Միջին՝ 17 Կրտսեր՝ 22

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բաժքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 13.8քմ	1 բուժքույր	Բժշկական պահարան Առաջին բուժօգնության դեղորայքի արկղիկ և դեղորայք Սառնարան Համակարգիչ Մեկուսա	Այո +	Ոչ	գերազանց Լիարժեք ապավովածություն

		ցման համար նախատե սված մահճակա լ				
--	--	---	--	--	--	--





Ինչպես վերը նշվել է, 2022թ.-ի հունիսի 1-ին մշակվել և հունիսի 20-ին հաստատվել է «Դոմաշեն բնակավայրի մակապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի Աղետների ռիսկի կառավարման պլանը, մշակվել է դրան կից քաղ. պաշտպանության պլանը: Մինչ 2021թ.-ը միջոցառումները իրականացվել են առանց գրանցամատյանի վարման, 2022թ.-ից գործածության մեջ է դրվել պահանջվող գրանցամատյանը: Հաստատությունում պարբերաբար իրականացվել են տարհանման միջոցառումներ, սեմինար-պարապմունքներ, իրազեկման խորհրդատվություններ:

Կից՝ նկարներ:









4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	+	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	+	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
06.12.2023	կրտսեր 2-րդ	Ինչպես օգնել երեխաներին սթրեսային իրավիճակներում	17 ծնող/3 մանկավարժական աշխատող/3 աշխատակից
07.12.2023	Միջին	Առաջին հոգեբանական օգնություն երեխաներին ճգնաժամային իրավիճակներում	13 ծնող/3 մանկավարժական աշխատող/4 աշխատակից
06.03.2024	կրտսեր 2-րդ	Երբ երեխան դժվարությամբ է կենտրոնանում	17 ծնող/4 մանկավարժական աշխատող/3 աշխատակից

16.03.2024	Միջին	Նախադպրոցականի հոգեկան զարգացման գործընթացում հեքիաթների ազդեցության հոգեբանական առանձնահատկությունները	10 ծնող/4 մանկավարժական աշխատող/5 աշխատակից
------------	-------	---	---

4. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	3	5	5	66.7% աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	2-ը՝ 1.12 դրույքաչա փ 1-ը՝ 0.5 դրույքաչա փ	1-ը՝ 1.12 դրույքաչա փ 2-ը՝ 0.56 դրույքաչա փ 1-ը՝ 0.5 դրույքաչա փ 1-ը՝ 0.25, 0.25՝ համատեղո ւթյամբ	1-ը՝ 1.12 դրույքաչափ 2-ը՝ 0.56 դրույքաչափ 1-ը՝ 0.5 դրույքաչափ 1-ը՝ 0.25, 0.25՝ համատեղո ւթյամբ	18.2 % աճ

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Հաստատության մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի դինամիկական աճը պարզաբանման կարիք ունի: Կրտսեր երկրորդ խմբի դաստիարակը 2023-2024 ուս. տարում գտնվել է ֆիզ. արձակուրդում, իսկ փոխարինող դաստիարակներ ընդունվել են երկուսը՝ համապատասխանաբար 0.56 դրույքաչափերով: 2023 թվականին առաջացել են երկու թափուր հաստիքներ՝ մեթոդիստի և ֆիզ. հրահանգչի տեղերի համար, որտեղ ընդունվել է մեկ մանկավարժական աշխատող՝ համապատասխանաբար 0.25 և 0.25 դրույքաչափերով՝ համատեղությամբ:

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ Վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Էմմա Ոսկանյան Վարդանի	2017թ.-ից մինչ օրս	2017թ.-ից մինչ օրս	2 գիտական հոդված
տնօրենի տեղակալ	-	-	-	-

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ոսկանյան Էմմա Վարդանի	Տնօրեն	Բարձրագույն	2017թ-ից մինչ օրս	2 գիտական հոդված
Բաբախանյան Լիլիթ Հրաչիկի	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	2022թ.-ից մինչ օրս	
Գրիգորյան Թեհմինե Սենոյի	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	2023թ.-ից մարտից մինչև 2024թ.-ի հունվար	
Ներսիսյան Երմոնյա Գրիշայի	Դաստիարակի փոխարինող	Բարձրագույն	2023թ.-ից մարտից մինչև 2024թ.-ի հունվար	
Հակոբյան Անի	Երաժշտության	Բարձրագույն	2017թ.-ից մինչ օրս	

Դավթի	դաստիարակ			
Գալստյան Սիլվա Նվերի	Մեթոդիստ, ֆիզ հրահանգիչ	Բարձրագույն	2022թ.-ից մինչ օրս	

Ցուցանիշ	0
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	5
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	36
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀS/.	5
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	+	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	+	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչն և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	+	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		+ Ուսումնական հաստատությունը իր գործունեության ընթացքում չի ունեցել ազգային փոքրամասնության ներկայացուցիչներ: Դիմելու պարագայում

		կատեղծվեն անհրաժեշտ պայմաններ
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	+	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	+	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	+	
ը. ուսումնական տարվա ընթաց- քում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	2023-2024 ուս տարի/բաց պարապմունքներ Ամիս՝ նոյեմբեր՝ 3 բաց պարապմունք՝ կերպարվեստ, երաժշտություն, էկոլոգիա Ապրիլ՝ 2 բաց պարապմունք՝ մաթեմատիկա, խոսքի զարգացում Մայիս՝ 2 բաց պարապմունք՝ ֆիզկուլտուրա, էկոլոգիա	

<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Խոսքի զարգացման պարապմունք դպրոցի նախակրթարանում/1</p>	
<p>Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Անցկացվել է խոսքի զարգացման և գեղարվեստական գրականության պարապմունք համայնքի գրադարանում/1</p>	

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Կարևորում ենք հաստատությունից դուրս անցկացվելիք պարապմունքների քանակի ավելացումը:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
<p>ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:</p>	+	
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. 	+	-

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

Գեղարվեստական գրականության ցանկ

1. Հեքիաթների մոլորակ. Ընտրանի 1. հեքիաթներ, թարգմանություններ
2. Հեքիաթների մոլորակ. Ընտրանի 2. հեքիաթներ, թարգմանություններ
3. Հեքիաթների մոլորակ. Ընտրանի 3. հեքիաթներ, թարգմանություններ
4. Հեքիաթների մոլորակ. Ընտրանի 5. Հեքիաթներ
5. Հեքիաթների մոլորակ. Ընտրանի 6. հայկական, ժողովրդական
6. Հեքիաթների մոլորակ. Ընտրանի 7. հայկական, ժողովրդական
7. Վիլլիի կախարդական բառերը. Ներեցեք
8. Հեքիաթների մոլորակ. Ընտրանի 4. Հեքիաթներ
9. Վիլլիի կախարդական բառերը. Շնորհակալություն
10. Վիլլիի կախարդական բառերը.Խնդրում եմ
11. 3D Գիրք համայնապատկեր Բոքոնիկը
12. 3D Գիրք համայնապատկեր Կոշկավոր կատուն
13. 3D Գիրք համայնապատկեր Կարմիր գլխարկը
14. 3D Գիրք համայնապատկեր Երեք Խոզուկները
15. Գայլը և յոթ ուլիկները
16. Գույներ
17. Կենդանիների աշխարհում
18. 100 փաստ. Ծովահեններ
19. Կախարդական միաեղջյուրիկը Գիրք-համայնապատկեր
20. Իմ առաջին գիրքը եռալեզու
21. Ճանճը փոքրիկ, ոսկեփոքրիկ (Ճկվող կազմ)
22. Գիրք-փազլ Տերն ու ծառան
23. Մեքենաներ. Իմ սիրելի ջիպը
24. 100 փաստ. Փրկենք երկիրը
25. Գիրք սովարաթղթե Կարմիր գլխարկը

26. Խաղում ենք հեքիաթ Գայլն ու յոթ ուլիկները
27. Իմ առաջին բառերը
28. Մեքենաներ. Մրցարշավորդները
29. Իմ առաջին գրիքը. Ընտանի կենդանիներ
30. Գիտելիքների աշխարհում. Աշխարհում ամեն ինչի մասին
31. Աշխարհի ռեկորդների իմ ատլասը
32. Բանաստեղծություններ
33. Գիրք սովարաթղթե Մատնաչափիկը
34. Գիրք սովարաթղթե Երեք խոզուկները
35. Իմ առաջին ատլասը Մեր 5 զգայարանները
36. Հեքիաթ ձկնորսի և ձկան մասին
37. Մեքենաներ. Ոստիկանի մեքենա
38. Կատվի տունը
39. Այբբենարան (փոքր)
40. Գիրք սովարաթղթե Գայլն ու յոթ ուլիկները
41. Գիրք սովարաթղթե Փոխադրամիջոցներ
42. 100 փաստ. Գիտություն
43. Գիրք սովարաթղթե Այբուբեն պոնիների հետ
44. Գիրք սովարաթղթե Կոշկավոր կատուն
45. 100 փաստ. Մարդու մարմին
46. Գիրք սովարաթղթե Տնակը (աչուկ մինի)
47. Մասնագիտություններ տղաների համար
48. Անճոռնի ճուտիկը
49. Գիրք սովարաթղթե՝ Պանդա
50. Գիրք սովարաթղթե Բրեմենյան երաժիշտները
51. Գիրք սովարաթղթե Ոսկե Ձվիկը
52. Գիրք սովարաթղթե Մոխրոտը

53. Գիրք ստվարաթղթե Այբուլիտ (աչուկ)
54. Գիրք ստվարաթղթե փոքր Կենդանիների աշխարհը
55. Գիրք ստվարաթղթե Մաշինկան և արջը (աչուկ)
56. Գիրք ստվարաթղթե փոքր Հաշվում ենք 1-10
57. Գիրք ստվարաթղթե փոքր Տարվա եղանակները
58. Գիրք ստվարաթղթե Կարապետ (աչուկ)
59. Գիրք ստվարաթղթե Ոսկե ձվիկը
60. 100 փաստ. Հին Հայաստան
61. Գիրք ստվարաթղթե փոքր Հրաշագեղ
62. Այբուլիտ Գիրք- համայնապատկեր
63. Գիտելիքների աշխարհում. Կենդանիների աշխարհում
64. Գիրք ստվարաթղթե փոքր Խիզախ ծովահենը
65. Գիրք ստվարաթղթե Բարձր-ցածր
66. Իմ առաջին գիրքը. Վայրի կենդանիներ
67. Գիրք ստվարաթղթե փոքր Հանելուկներ կենդանիների մասին
68. Գիրք-փազլ Փիսիկի գանգատը
69. Մեզ շրջապատող աշխարհը
70. Բոքոնիկը Գիրք – համայնապատկեր
71. Գիրք - փազլ Չարի վերջը
72. Գիրք ստվարաթղթե Այբուբենը՝ կենդանիներով
73. Գիրք ստվարաթղթե Մեծ մեքենաներ (աչուկ)
74. Գիրք ստվարաթղթե Հաշվիր 1-10 պոնիների հետ
75. Գիրք ստվարաթղթե Կոշկավոր կատուն (աչուկ մինի)
76. Գիրք ստվարաթղթե Ճպուռն ու մրջյունը (աչուկ մինի)
77. Տիեզերական թռիչք Գիրք- համայնապատկեր
78. Իմ առաջին ատլասը Կլիմայական փոփոխություններ
79. Խճանկար Pattern blocks 155 մասնիկ -1 հատ

80. Մուժը, Տատիկի ժամացույցը, Մուշն ուզում է կորչել, Տիկնիկը, որը թռավ – հեռացավ, Դորոթին և ակնոցները, Մարկոն գնում է աշխարհ տեսնելու, Եկեք աշխատենք, Նարինջներ բոլորի համար, Տիկնիկի քիթը, Ռոննի, Բուրսունսուլն ու Պասկուալինան, Ավելի արագ, Ամենափոքրը - 3 հատ
81. Հինգ զգայարաններ, Կենսաբանություն, Քարեր և հանածոներ, Կյանքի փուլերը –
82. «Որակի բարձրացմանն ուղղված ուսուցում. «Քայլ առ Քայլ»-ի չափորոշիչների կիրառումը դասարաններում» - 2 հատ
83. Ծնողական կրթություն. Վերապատրաստողների ուղեցույց
84. «3-6 տարեկան երեխաների կրթական ծառայությունների կազմակերպումն այլընտրանքային մոդելներով» դաստիարակի ուղեցույց
85. Հայկական հեքիաթներ, կազմեց՝ Ս. Գյուրջյանը, Երևան 2014:
86. Հանս Բրիստիան Անդերսեն՝ հեքիաթներ, Երևան 2019:
87. Աշխարհի իմաստուն հեքիաթներ, Երևան 2020:
88. Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ, Երևան 2013:
89. Ալիս Բրիեռ-Հաբետ Սելիա Շոֆռեյ, Պետրոսիկը և լուսինը, Երևան 2015:
90. Չյունիկ-ձյունիկ հեքիաթներ, Երևան 2019:
91. Հեքիաթների աշխարհում, ընտրանի 3-րդ, Երևան 2011:

Մեթոդական գրականության ցանկ

1. Մանկապարտեզի կրտսեր 1-ին խմբի /2-3 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր, հեղ.՝ Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան:
2. Մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբի /3-4 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր, հեղ.՝ Ա. Հովհաննիսյան, Լ. Սմբատյան, Լ. Սարգսյան, Ս. Մարության, Հ. Մինասյան, Երևան 2011:
3. Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբում, հեղ.՝ Լ. Սարգսյան, Լ. Սմբատյան, Երևան 2015:
4. Մանկապարտեզի միջին խմբի /4-5 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր, հեղ.՝ Հ. Միտոյան, Ս. Մարության, Լ. Սմբատյան, Հ. Մինասյան, Գ. Մարտիրոսյան, Երևան 2011:
5. Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի միջին խմբում, հեղ.՝ Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան, Լ. Սարգսյան, Երևան 2013:
6. Շարժախաղեր նախադպրոցական և կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների համար, հեղ.՝ Ռ. Առաքելյան, Երևան 2009:

7. Մանկապարտեզի ավագ խմբի /5-6 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր, հեղ.՝ Լ. Մանուկյան, Հ. Միտոյան, Մ. Սարգսյան, Ա. Հովհաննիսյան, Երևան 2008:
8. Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում, հեղ.՝ Լ. Մանուկյան, Լ. Սմբատյան, Լ. Սարգսյան, Երևան 2008:
9. Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում, հեղ.՝ Ս. Չիբուխչյան, Երևան 2014:
10. Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում, հեղ.՝ Գ. Մարտիրոսյան, Երևան 2007:
11. Մայրենի լեզվի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում, հեղ.՝ Ս. Չիբուխչյան, Լ. Սարգսյան, Երևան 2011:
12. Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում, հեղ.՝ Ռ. Առաքելյան, Լ. Սարգսյան, Երևան 2008:
13. Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը /մաս 1, մաս 2/, հեղ.՝ Հ. Ս. Հարությունյան, Ս. Ա. Չիբուխչյան, Երևան 2007:
14. Բարև փոքրիկ /մանկական ստեղծագործությունների ընտրանի/, հեղ.՝ Ա. Հովհաննիսյան, Լ. Ղույումյան, Երևան 2007:
15. Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, հեղ.՝ Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան, Երևան 2010
16. Իմ մանկության բանաստեղծությունները, Գիրք առաջին, կազմող՝ Վահագն Աբրահամյան, Երևան 2015:
17. Իմ մանկության բանաստեղծությունները, Գիրք երկրորդ, կազմող՝ Վահագն Աբրահամյան, Երևան 2015:
18. Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկապարտեզում, խմբ. Վետլուզինա, Երևան 1990:
19. Մանկական երգարան, Երևան 1979:
20. Ձախլիկների զարմանահրաշ աշխարհը, Լալա Սմբատյան, Երևան 2009:
21. Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում, հեղ.՝ Լ. Սմբատյան, Երևան 2014:
22. Նախադպրոցականի դաստիարակության հարցեր, հեղ.՝ Ա. Հովհաննիսյան, Երևան 2005:
23. Փոքրիկ բնասեր, հեղ.՝ Ա. Հովհաննիսյան, Ա. Հովհաննիսյան, Ս. Մարության:
24. Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը, հեղ.՝ Ա. Հովհաննիսյան:
25. Նախաշավիղ 1.2013, 2.2013, 3.2013, 5.2013, 6.2013, 7.2013, 8.2013, հեղ.՝ Կ. Թորոսյան, Լ. Սմբատյան:
26. Նկարչությունը մանկապարտեզում, հեղ.՝ Զ. Դաբաղյան Ա. Հովհաննիսյան:
27. Զվարճալի մաթեմատիկա, հեղ.՝ Ս. Սարգսյան, Ա. Գրիգորյան:
28. Ծննդից մինչև 6 տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ, հեղ.՝ Ռ. Ստեփանյան, Ռ. Ծառուկյան, Երևան 2011:
29. Այնքան ծանոթ և այնքան անծանոթ... մեր երեխան, հեղ.՝ Ռ. Ծառուկյան, Ա. Գյուրջյան:
30. Մատիկների վարժանք, հեղ.՝ Ս. Ս. Վարդումյան, Երևան 2002:
31. Անվտանգ վարքագծի դաստիարակում, հեղ.՝ Մ. Պողոսյան, Ա. Պողոսյան, Երևան 2005
32. Տոնական դողանջներ, հեղ.՝ Լ. Սմբատյան, Երևան 2011:

33. Խաղերի և խաղ-զվարճալիքների կազմակերպումը մանկապարտեզում, հեղ.՝ Լ. Սմբատյան, Երևան 2014
34. Երեխաների տրամաբանության և տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացումը, հեղ.՝ Հ. Միտոյան, Երևան 2015:
35. Կերպարվեստի պարապմունքներ կրտսեր 1-ին և կրտսեր 2-րդ խմբերի համար, հեղ.՝ Լ. Սմբատյան, Լ. Վերդյան, Լ. Սարգսյան, Երևան 2015:
36. Երաժշտության պարապմունքներ կրտսեր 1-ին և կրտսեր 2-րդ խմբերի համար, հեղ.՝ Կ. Ղազարյան, Գ. Թադևոսյան, Լ. Սմբատյան, Երևան 2015:
37. Հանելուկներ տարրական դասարանների և նախադպրոցական տարիքի երեխաների համար, հեղ.՝ Ս. Սարգսյան, Ա. Գրիգորյան, Երևան 2011:
38. Մանուկներին, բանաստեղծությունների ընտրանի, հեղ.՝ Խ. Մարտիրոսյան, Երևան 2012:
39. Մանկական բանաստեղծությունների ընտրանի, հեղ.՝ Վ. Սահակյան, Երևան 2011:
40. Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզում: Կրտսեր 2-րդ և միջին խմբեր, հեղ.՝ Հ. Հարությունյան, Երևան 2016:
41. Սովորեցնում ենք խոսել ճիշտ: Նախադպրոցական տարիքի երեխաների խոսքի ընդհանուր զարգացման ուղիները, հեղ.՝ Ա. Վարդանյան, Հ. Հովհաննիսյան, Երևան 2016:
42. Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքների կազմակերպումը նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կրտսեր 2-րդ խմբում/3-4 տարեկան/,մեթոդական ուղեցույց,հեղ.՝ Հ.Մակոյան,Երևան 2023:

Մարզական գույք

1. Մարմնամարզական պատ
2. Մարմնամարզական նստարաններ
3. Ցատկապարաններ
4. Օղակներ
5. Գնդակներ
6. Ժապավեններ
7. Ներքնակներ
8. Ավազապարկեր
9. Կոներ
10. Ինքնագլորներ
11. Բարձիկներ
12. Կեզլիներ

13. Դուլեր

14. Դրոշակներ՝ կարմիր, դեղին, կապույտ

15. Թունել գլան

Երաժշտական գործիքներ

1. Դաշնամուր

2. Երաժշտական կենտրոն









7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ	45/3	38/4	44/5
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	45/9	38/10	44/12

գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	45/1	38/1	44/1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		1	1	1
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		428.9	447.4	454.5
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		89.9	73.5	67.2
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		117	117	117
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		73.3	66	62.9
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.				
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		0	0	0
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. <i>(Եթե այո, սպա նշել այդ ծրագրերը):</i>		0	0	0
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		0	0	0
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		12559.2	12852.8	15012.2
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		947.7	1227.2	1110.1
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		365.0	147.0	211.0

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%

Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	1	1	1	0%
Միջին	1	1	1	0%
Ավագ				%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	2	2	2	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	16	19	24	22.8% աճ
Միջին	29	19	20	14.6% նվազում
Ավագ				%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	45	38	44	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	58	45	38	19% նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	45	61	39	6% նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	13	16	19	20.8% աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	123	311	104	92,5% նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	29	30	19	16,6% նվազում

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Դրմաշեն բնակավայրում գործում է Դրմաշենի միջնակարգ դպրոցին կից նախակրթարան. «Դրմաշեն բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ հաճախող միջին խմբի՝ 4-5 տարեկան սաները ուսումնական տարվա ավարտին տեղափոխվում են նախակրթարան: Սաների թվաքանակի նվազում է դիտվել ըստ տարիների, որը պայմանավորված է հիմնականում բնակավայրից տեղափոխվելու հանգամանքով: Ցավոք, կա միտում՝ համայնքը լքելու և քաղաքաբնակ վայրերում հաստատվելու մասով:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

		2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	2023-2024 ուս տարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը Տոկոսը	2/100%	4/50%	4/50%
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը Տոկոսը	0/0` կապված կորոնավիրուսային վարակի սահմանափակում	8/40/90	9/44/100%
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը Տոկոսը	0/0	0/0	1/2.2
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո + Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Ուսումնական տարվա ընթացքում երկու անգամ գումարվում են ընդհանուր ծնողական ժողովներ, որտեղ քննարկվում են ուսումնական գործընթացին և սաներին առնչվող հարցեր, նաև տարեկան երեք անգամ` խմբային ծնողական ժողովներ			
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	90%			
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	70%			

Ծնողների հարցման ամփոփում ըստ ոլորտների	2021-2022 ուս. տարի	2022-2023 ուս. տարի	2023-2024 ուս. տարի
	Կրթական կայքերից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման Հարցվածների քանակ/տոկոս	Կրթական կայքերից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման Հարցվածների քանակ/տոկոս	Կրթական կայքերից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման Հարցվածների քանակ/տոկոս
Կրթության նախարարության կայք	30/50%	15/53.3%	35/40%
Համայնքի կայք	30/30%	15/60%	35/55%
Մանկապարտեզի էջ	30/100%	15/100%	35/100%
Կրթական այլ կայքեր	30/20%	15/33.3%	35/30%

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

Մերսեդեսայնֆելդերն - Քամֆայր Է. Մերսեդեսայնֆելդերն
որ իմ նպատակներն են զարգացնելու և բարձրագույն
ստորագրելու պահանջներ, անհրաժեշտ է զարգացնել
իզույթն իսկ իմ նպատակներն են պարզապես
կրթական շեղումը ինքնապայմանաբար և կրթական
պահանջներն են:

Զեկերն - Մերսեդես Է. Մերսեդեսայնֆելդերն
զանց օրակարգի 2-րդ կեսին և Էրսթայնի
գործունեությանը ներդրումների շարքում
կրթությանը քանի որ ինքնուրույն կարող
ենք իզույթ, որ ինքնուրույն կրթական
գործունեությանը ներդրումների շարքում
և ինքնուրույն կարողությունները ինքնուրույն
ժամկետներ: Մերսեդեսայնֆելդերն կրթական
գործունեությանը ներդրումների շարքում
կրթական և անհրաժեշտ ռեսուրսներ
անհրաժեշտ են:

Մերսեդեսայնֆելդերն - Քամֆայր Է. Մերսեդեսայնֆելդերն
կամֆայր, որ ինքնուրույն կարողություններն են
սրբաբաններն են ինքնուրույն կարողություններն են
սրբաբաններն են ինքնուրույն կարողություններն են
սրբաբաններն են ինքնուրույն կարողություններն են
սրբաբաններն են ինքնուրույն կարողություններն են
սրբաբաններն են ինքնուրույն կարողություններն են
սրբաբաններն են ինքնուրույն կարողություններն են

Զեկերն - Մերսեդեսայնֆելդերն (Էրսթայնի 2
Մերսեդեսայնֆելդերն)

Է. Մերսեդեսայնֆելդերն իզույթ, որ անհրաժեշտ է
իմ ինքնուրույն կարողություններն են:

Մերսեդեսայնֆելդերն - Քամֆայր Է. Մերսեդեսայնֆելդերն
անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է
որն անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է անհրաժեշտ է
5 անհրաժեշտ է:

Մերսեդեսայնֆելդերն անհրաժեշտ է

ՈՐՈՇՈՒՄ Է

1. ըստ փնտրելու 2. Պեղումն ըստից անկախացրեմ
 փնտրելու, կայուն կերպով ուսումնասիրելու հաս-
 ցանքային ուսումնասիրությանը անհատիկ
 կարգով:

2. Վերաբերյալ կարգադրելու արևայ ճարտար կամ
 արհեստագործական կայուն կերպով, որպեսզի
 հասնելու փորձագետները անհատիկ
 փնտրելու իսկապես փորձագետները կարողանան
 անկախացրեմ ուսումնասիրելու անհատիկ
 կարգով:

3. Ինքնուրույն ճանաչողական փորձագետները 5
 փորձագետներով:

1. Վերաբերյալ Վերաբերյալ 31, րեմ 0, չեմ անհատիկ 0
2. Անհատիկներ Վերաբերյալ 31, րեմ 0, չեմ անհատիկ 0
3. Կարգադրելու Վերաբերյալ 31, րեմ 0, չեմ անհատիկ 0
4. Կարգադրելու ճանաչողական փորձագետները 31, րեմ 0, չեմ անհատիկ 0
5. Կարգադրելու անհատիկները 31, րեմ 0, չեմ անհատիկ 0

Փորձագետները անհատիկները ճանաչողական փորձագետները
 փորձագետները Վերաբերյալ Վերաբերյալ:

Փնտրելու Գ. Մանուկյան: Պեղումն ըստից
 անհատիկները Վերաբերյալ Վերաբերյալ
 անհատիկները Վերաբերյալ Վերաբերյալ



Պրոնալիտի բնակարանային խմբակայանը» հ.Պ.Պ. 2024

Նորաշենքային ՔՊԿ 2

2024թ. -ի Դեկտեմբեր 22-ին Օրենսդրական Դեպուտատների Սեյմի նախագահի և Պրոնալիտի բնակարանային խմբակայանի ղեկավարի կողմից իրականացված զննարկումը ցույց է տվել, որ ՔՊԿ-ում կառուցված շենքերի և սենյակների ընդհանուր մակերեսը կազմում է 33 հազար ք.մ.։ Նախագահի և Պրոնալիտի ղեկավարի կողմից իրականացված զննարկումը ցույց է տվել, որ ՔՊԿ-ում կառուցված շենքերի և սենյակների ընդհանուր մակերեսը կազմում է 33 հազար ք.մ.։

Օրենսդրական Դեպուտատների Սեյմի կողմից կառուցված 39 հազար ք.մ. 33-րդ, բնակարան Ե, կարգվել է Ե:

Օրենսդրական

1. Կառուցված 2023-24 թվականների արտադրության կառուցվածքային նյութերի և սարքավորումների մատչելիությունը, 3-5 աստիճանի և քիմիկատների մոտ շենքերի և գրեթե բոլոր սենյակների մոտ շենքերի

2. Օրենսդրական քիմիկատների և սարքավորումների մատչելիությունը

3. Օրենսդրական սարքավորումների և սարքավորումների մատչելիությունը

4. Կառուցվածքային կարգը (համապատասխանությունը կարգին)

ՔՊԿ-ի նախագահի կողմից կատարված զննարկումը ցույց է տվել, որ ՔՊԿ-ում կառուցված շենքերի և սենյակների ընդհանուր մակերեսը կազմում է 33 հազար ք.մ.։

Օրենսդրական Դեպուտատների Սեյմի կողմից կառուցված շենքերի և սենյակների ընդհանուր մակերեսը կազմում է 33 հազար ք.մ.։

Օրենսդրական Դեպուտատների Սեյմի կողմից կառուցված շենքերի և սենյակների ընդհանուր մակերեսը կազմում է 33 հազար ք.մ.։

Օրենսդրական Դեպուտատների Սեյմի կողմից կառուցված շենքերի և սենյակների ընդհանուր մակերեսը կազմում է 33 հազար ք.մ.։

Օրենսդրական Դեպուտատների Սեյմի կողմից կառուցված շենքերի և սենյակների ընդհանուր մակերեսը կազմում է 33 հազար ք.մ.։

որը նախատեսված է երկրամասերի ակտիվ ծրագրի
մեծի և ցարգայտման: Ուստի երկրամասերը պետք
է ամենայն հետևիք գործիչը որևէ, բնակչու
գրկում: Այս բով արտադրող շահագրգռված
էն հարմար անասնաբույս անողգրգռված
ժողովուրդները արևային, գրային, օրային լողակ-
ներ:

շելիք - ժողովուրդները նախագիտելի Վ. Վերջինիս
հարց: Այս նախ շահագրգռված կայունից որ
ազատված են անհարմար շահագրգռված հարմար
արդյունավետները համար և կայունից, որ
ժողովուրդներն իրեն արտադրող է ամեն ան
Ինչ ազատվելու և որ շահագրգռված են
նախ շահագրգռված հարմարից որ
գործարարներն:

Իրեն կայունից - ժողովուրդները կայունից
այն նախ, որ գույն որ երկրամասերը արտադրող
են և անհարմար են կայունից, ժողովուրդներ
է արտադրող են շահագրգռված, ինչ որ
շահագրգռված արտադրողներն, որ երկրամասերը կայունից
գույնից շահագրգռված են կայունից:

Վ. Իրենից շահագրգռված իրեն:

ՈՐՈՇՈՒՄ Է

1. Իրենից 3. Ուստի նախ գործարար, շահագրգռված
են անհարմար երկրամասերը շահագրգռված, իրեն
և անհարմար են շահագրգռված, ինչ որ
անհարմար են շահագրգռված և կայունից
են արտադրող:

2. իրեն շահագրգռված Վ. Իրենից գործարար, շահագրգռված
են անհարմար են շահագրգռված, իրեն
և անհարմար են շահագրգռված արտադրող
են, երկրամասերը շահագրգռված են անհարմար են

3. քան որոշված է. Ներքոնշյալներ պետք է ընդ-
նդրվեն մեջհարկերի անմասնի մասնա-
բաժանումի օրգանաբանության, անմասնի քան
օրերին:

4. Ինքնի ստեղծված խնդրանքերի նախագահ
Ն. Ներքոնշյալներ կարող են խնդրանքերի մե-
քան Ն. Ներքոնշյալներ կարող են որոշվել քանի-
վոր խնդրանքի անմասնի կամ մասնի ընդհանուր
վել խնդրանքի և կարող են կարողանալ կարող են
կարող են քանի որ Ն. Ներքոնշյալներ:

Ներքոնշյալներ Ն. Ներքոնշյալներ
նախագահ Ն. Ներքոնշյալներ
Բարձրագույն Բանակ Ա. Գրանցումներ



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ցուցանիշ</p>	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</p>	<p><i>Ուսումնական հաստատությունը համայնքային սեփականություն է, և բոլոր ֆինանսական ծախսերը իրականացվում են համայնքի կողմից</i></p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</p>	<p>Շաբաթօրյակներ Ծառատունկ Սեմինարներ՝ Քննարկումներ Խորհրդակցություններ 2023-2024 թթ. Ընթացքում են կազմակերպվել, աշխատակիցների 50%-ը</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</p>	<p>-</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</p>	<p>ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի և ԿԳՄՄՆ նախարարության համատեղ փորձարարական ծրագիր, 5 մանկավարժ/ 44 սան</p>

<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	<p>Հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ</p>
<p>գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ . մայիս ամսին հայտնաբերել ենք ԿԶԱՊԿ ունեցող 1 երեխա,կազմակերպվում են կրթության մեջ ներգրավման աշխատանքներ</p>
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p>Այո, դպրոցի և նախակրթարանի հետ</p>

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	<p>Այո, քանի որ մանկապարտեզ հաճախող սանի՝ Արեգ Ջանիկի Հակոբյանի, գնահատումը ավարտվել է մայիս ամսին, 2024-2025 ուս. տարվա պլանում նախատեսված են աշխատանքներ, կազմվել է անհատական ուսուցման և զարգացման պլան:</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	<p>21.06.2024թ.-ից հաստատության 3 մանկավարժները մասնակցել են «Քայլ առ քայլ» հիմնադրամի կողմից իրականացրած վերապատրաստման դասընթացին</p>
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	<p>Մանկավարժական բոլոր աշխատակիցները</p>
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	<p>0</p>

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՄԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	<p>Միայն թեքահարթակ՝ մուտքի մոտ</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	<p>Նոր ուսումնական տարում նախատեսված է իրականացնել հոգեբանամանկավարժական աջակցության անահատական աշխատանքները՝ լոգոպեդի աշխատանք շաբաթական երկու անգամ – 30րոպե տևողությամբ, հոգեբանի աշխատանք շաբաթական երկու անգամ-30 րոպե տևողությամբ, սոցիալական մանկավարժի աշխատանք շաբաթական երկու անգամ-30 րոպե տևողությամբ:</p> <p>Ն/Դ ուսումնական հաստատությունը ունի հոգեբանի հաստիքի կարիք:</p>
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և</i></p>	<p>Քանի որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սանի գնահատումը իրականացվել է ուսումնական տարվա վերջում, անհրաժեշտ միջոցառումները կատարվելու են և խաղային նյութերը համալրվելու են նոր ուսումնական տարում</p>

<p><i>ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p> <p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	<p>ԿԶԱՊԿ ունեցող սանը մեկուսացված չէ, խմբասենյակի դասավորվածությունը հասանելի է սանին</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>Ռեսուրս-սենյակի ապահովումը նախատեսված է իրականացնել նոր ուսումնական տարվա ընթացքում</p>

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, ապա մանրամասնել).</i></p>	Այո
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի,</i></p>	Այո

ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	
--------------------------------	--

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	0	1
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	0	0	1.6/1
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0	0	1 2,2%

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Տղա՝ 26 Աղջիկ՝ 19	Տղա՝ 16 Աղջիկ՝ 22	Տղա՝ 26 Աղջիկ՝ 18
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0