

Մասն համայնքի թիվ 4 «Գալիք»  
մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի տնօրեն



Հաստատում եմ  
Ժ/Պ Տնօրեն Սվետլանա Կարապետյան

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ՄԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 4  
«ԳԱԼԻՔ» Մ/ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի 2023-2024  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՍԱՐՁ



РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ  
ГЕГАРКУНИКСКАЯ ОБЛАСТЬ

ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

СООБЩЕСТВО Г.СЕВАН

ԹԻՎ 4 <<ԳԱԼԻՔ>>Մ/ՄԱՆԿԱԴԱՐ ՏԵՁ

ДЕТСКИЙ САД "ГАЛИК" №4

ՀՈԱԿ

ՕՈՏՕ

ՀՀ ք.Սևան, Ս.Սևանեցի 6, հեռ. 261 2 09 44 ( 077 662351, 043410479)

РА г.Севан, С.Севанеци 6, тел. 261 2 09 44 ( 077 662351, 043410479)

[cveta.karapetian@mail.ru](mailto:cveta.karapetian@mail.ru)

ՀԱՄԱՅՆՔ

ԳՐԱԿ

19.08.24թ

ԵՄՈՒՄ

ՀՐԱՄԱՆ 03-Ն

ԵՄՈՒՄ

Սևան համայնքի թիվ 4 <<Գալիք>> մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ -ում ներքին գնահատում  
իրականացնելու և գնահատման հանձնաժողովով ստեղծելու մասին:

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N 764 որոշումը՝

ԳՐԱԿ

Հրամայում եմ

Սևան համայնքի թիվ 4 <<Գալիք>> մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ -ում անցկացնել 2023-2024  
ուստարվա գործունեության ներքին գնահատում և այդ նպատակով ստեղծել հանձնաժողով՝  
ներքոհիշյալ կազմով է

Սվետլանա Կարապետյան-Սևան համայնքի թիվ 4 <<Գալիք>> մ/մ ՀՈԱԿ-ի տնօրեն

Մարիաննա Մկրտչյան-մեթոդիստ, հաստատության մանկ. խորհրդի անդամ

Արմինե Ալավերդյան-հաստատության գլխավոր հաշվապահ

Դիանա Ղարիբյան-հաստատության լոգոպեդ, հաստատության մանկ. խորհրդի անդամ

Սուսաննա Բաղդասարյան-դաստիարակ, հաստատության մանկ. խորհրդի անդամ

Սյուզաննա Մարգարյան- հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ

Պապ Պետրոսյան-Սևան համայնքի ղեկավարի խորհրդական

Անահիտ Հովհաննիսյան-Սևան համայնքապետարանի աշխատակազմի

կրթամշակութային և սոցիալ-առողջապահական ոլորտների համակարգող

Հաստատության ներքին գնահատման տվյալներն ամփոփել սույն թվականի օգոստոսի 30-  
ին, պատրաստել հրապարակման:

Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում հրապարակման պահից:



Ժ/Պ Տնօրեն

Կ.Տ

Սվետլանա Կարապետյան

Հրամանին ծանոթացա՛

1. Մարիաննա Մկրտչյան / *Marjan* /
2. Արմինե Ալավերդյան / *Armine* /
3. Դիանա Ղարիբյան / *Diana* /
4. Սուսաննա Բաղդասարյան / *Susanna* /
5. Սյուզաննա Սարգսյան / *Suzanna* /
6. Պապ Պետրոսյան / *Pap* /
7. Անահիտ Հովհաննիսյան / *Anahit*

## Ներածություն

Մանկապարտեզը նախկինում ունեցել է գործարանային ենթակայություն. 1974թ-ին դադարեցվել է գործունեությունը, 5 տարի շարունակ ավերվել է և թալանվել. 1999թ-ին հանձնվել է քաղաքապետարանի ենթակայությանը.

Տնօրենը 2002թ-ին ինքնուրույն ծրագրով դիմեց ամերիկյան «Փրկեք երեխաներին» կազմակերպության Երևանյան գրասենյակին և 6 տարի շարունակ համառորեն մասնակցելով տարին 3 անգամ տեղի ունեցող մրցույթներին շահեց 20000 դոլար և կատարվեց մասնակի վերանորոգում:  
Համայնքի կողմից ներդրվեց 3 մլն դրամ:

2006թ-ին տնօրենը դարձյալ անձնական ծրագրով դիմեց ամերիկյան դեսպանատան «Զինվորական համագործակցություն» ծրագրին և շահեց 20000 դոլար արժողությամբ փա- փուկ և կոշտ գույք, որը ԱՄՆ-ից մանկապարտեզ հասավ 2012թ-ին:

2011թ-ին տնօրենը դիմեց այս անգամ արդեն հանրապետության նախագահին և խնդրեց մանկապարտեզում կատարել կապիտալ վերանորոգում և հատկացնել 140 երեխայի համար փափուկ և կոշտ գույք: Կառավարությունը հատկացրեց 72մլն դրամ 160 երեխայի համար գույք հատկացվեց և պլաստմասե բակային խաղամիջոցների հավաքածու:

Համայնքի ներդրումը այս ամբողջ աշխատանքների համար եղել է 6,5մլն դրամ: Մանկապարտեզն այժմ ունի հրաշալի դիզայնով լավ վերանորոգված, բավարար գրականությամբ, դիդակտիկ նյութերով ու խաղալիքներով համալրված շենք, որտեղ աշխատում են պատասխանատվության մեծ զգացում ունեցող, հոգատար և իրեց գործին ու երեխաներին նվիրված մասնագետներ.

Մանկապարտեզի ներքին գնահատումը մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց է: Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

1. Նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության ապահովմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը :
2. Ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների

մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը:

3. Շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղեկան ինքնակառավարման մարմինների, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը:
4. Ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

Սևան համայնքի թիվ 4 «Գալիք» մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները □

- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում
- Հարցումների իրականացում և վերլուծություն
- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի թիվ 4

<<Գալիք>> մուր-մանկապարտեզ

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ անհատույց օգտագործման

Հասցե՝ Սարգիս Սևանեցի 6

Հեռ.՝ (077)-66-23-51

Պաշտոնական կայքէջ՝

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ  
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		

դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

Մանկապարտեզի շենքը տիպային է նախատեսված 4 խմբի՝ 110 երեխայի համար: Գրեթե 25 տարի գործում է 4 խմբով: Խմբասենյակները, ինչպես նաև մյուս օժանդակ կառույցները համապատասխանում են ԱՌԿ-ի չափանիշներին՝ սենյակները մեծ են, լուսավոր և ընդարձակ, որը համապատասխանում է երեխաների զարգացման միջավայրի չափանիշներին: Շենքը գտնվում է ճանապարհի անմիջական հարևանությամբ, սակայն ցանկապատված է երկաթ-բետոնե ցանկապատով: Շրջակայքում չկա օդ աղտոտող արդյունաբերական օբյեկտներ, կատարվում է կրծողների դեմ պարբերաբար միջոցառումներ:



Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ա Գ Ի Ր

Ք. Սևան  
« 22 » 20 24 թ.

«Ախտահանման կենտրոն», ՊՓԲԸ «Սևանի կանխարգելիչ Ախտահանման» դուստր ընկերությունը մի կողմից ի դեմս տնօրեն Ռ. Ժամհարյանի, հետագայում կատարող

Առաջիկա թիվ 4  
Գաղթի Երևանի մարզպետի  
20 24 թ. մյուս

կողմից ի դեմս տնօրեն \_\_\_\_\_ ի հետագայում պատվիրատու, կնքեցինք սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին՝

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՈՐԿԱՆ

1.1 Պայմանագիրը կնքվում է պատվիրատուի օբյեկտում դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն ( ընդգծել ) աշխատանքներ կատարելու նպատակով, կողմերի միջև պայմանավորված ժամանակահատվածում:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝  
ա) Օբյեկտում կատարել դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն , դեզինֆեկցիոն աշխատանքներ( ընդգծել ), իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում:  
2.2 Պատվիրատուն պարտավորվում է՝  
ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը  
բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:  
գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման ձևով, պայմանագրային արժեքի չափով.

3. Կատարվող աշխատանքների տարեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 30000 դրամ:  
4. Աշխատանքները կատարվում են կանխավճարը ստանալու օրվանից:

5. Կողմերի միջև տարածաշրջանային կապերի չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակում է մնալ ուժի մեջ:

6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:

8. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում 20 24 թ. \_\_\_\_\_ և գործում է մինչև 20 24 թ. \_\_\_\_\_

9. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ

Պատվիրատու  
Առաջիկա թիվ 4  
Գաղթի Երևանի մարզպետի  
հասցեն՝  
Ս. Սևանեցի 6  
Հ/Հ.  
Կոդը 08610582  
բանկը  
Տնօրեն  
Ստորագրություն

Կատարող  
«Կանխարգելիչ Ախտահանման»  
դուստր ձեռնարկություն  
Սևան Լաիրյան 169  
հեռ. 091845849  
Հ/Հ 1631481144463311  
ՀԿՀՀ 08611177  
ՀԱՅԷԿՆԱՐԱՐԱՆԿԻ ՍԼԱՆԻ մասնաճյուղ  
Տնօրեն Ռ. Վ. Ժամհարյան  
Ստորագրություն





ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Կենցաղային աղբահանության ծառայությունների վճարովի մատուցման մասին

« 3 » հունվարի 2024թ.

ք. Սևան

« Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկազմում » ՀՈԱԿ, հետագայում՝ « Կատարող »

(ծեղմարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. հ.)

ի դեմս տնօրեն Է. Շարոբաբյանի, որը գործում է ըստ կազմակերպչության, մի կողմից և (կանոնադրության)

Մանեկ թիվ 4 « Գալիկեյի մ/ճ ԴՈԱԿ, հետագայում՝ « Պատվիրատու », ի դեմս (ծեղմարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. հ.)

Կրեթիկ Չ. Գարապետյանը գործում է ըստ (կանոնադրության) մյուս կողմից (պաշտոնը, ա. ա. հ.)

սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Համաձայն սույն պայմանագրի Կատարողը պարտավորվում է Պատվիրատուի հանձնարարությամբ մատուցել կենցաղային աղբահանության ծառայություններ (այսուհետ ծառայություններ), իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է վճարել այդ ծառայությունների համար:

1.2 Աշխատանքների կատարման ժամկետն է « 3 » 01 2024թ., մինչև « 31 » 12 2024թ.

1.3 Ծառայությունները մատուցված են համարվում Պատվիրատուի կողմից հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից:

2. Կողմերի իրավունքները և պարտավորությունները

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝

- ա) ծառայություններ մատուցել պատշաճ որակով,
- բ) Պատվիրատուի պահանջով օրվա ընթացքում անհատույց վերացնել հայտնաբերված բոլոր թերությունները
- գ) անձամբ կատարել ծառայությունները:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է ծառայությունները վճարել սույն պայմանագրի 3-րդ կետում նշված գնին համապատասխան ծառայությունների հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից օրվա ընթացքում:

2.3 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

ա) Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի ծառայությունների ընթացքը և որակը առանց միջամտելու նրա գործունեությանը:

բ) մինչև ակտի ստորագրումը՝ ցանկացած ժամանակ իրաժադրվել պայմանագիրը կատարելուց՝ Կատարողին վճարելով սահմանված գնի այն մասը, որը համապատասխանում է մինչև պայմանագրի կատարումից Պատվիրատուի իրաժադրման մասին տեղեկություն ստանալը մատուցված ծառայությունների չափին:

3. Պայմանագրի գինը և վճարման կարգը

3.1 Ծառայության գինը սահմանվում է համայնքի ավագանու որոշմամբ համայնքի ավագանու 10.11.2023թ. N 101-Ն որոշման, այն է՝ գիտական, կրթական և ուսումնական նշանակության, սոցիալական ապահովության, սշակույթի, արվեստի, կրոնական, պաշտամունքային, քաղաքացիական պաշտպանության համար նախատեսված շենքերի և շինությունների մասով՝ 1 քմ մակերեսի համար՝ 3 ԳԴ դրամ:

3.2 Սույն պայմանագրի գինը կազմում է 36000/կրեանկեց հազար դրամ մեկ տարվա համար:

3.3 Պատվիրատուի կողմից Կատարողին պայմանագրային գինը վճարվում է ծառայությունները հանձնելուց հետո անմիջապես 10 օրվա ընթացքում:

3.4 Պայմանագիրը կնքվում է մինչև 1 տարի ժամկետով, պայմանագրով նախատեսված կետերի փոփոխության կամ այլ փոփոխությունների դեպքում պայմանագիրը ենթակա է վերանայման:

3.5 Ծառայության մատուցման գնի փոփոխության դեպքում « Պատվիրատուն » գրավոր տեղեկացվում է փոփոխության մասին: Գնի փոփոխության վերաբերյալ գրավոր ծանուցումը համարվում է սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:

4. Այլ պայմաններ

4.1 Պայմանագրից դուրս ծագող հարցերը կարգավորվում են՝ « Աղբահանության և սանիտարական մաքրման մասին » ԳԴ օրենքի, Քաղաքացիական օրենսգրքով, այլ իրավական ակտերով:

4.2 Պայմանագրի կնքումից հետո օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ:

4.3 Կողմերի պայմանագրային պայմանագրերը:



« Պատվիրատու »  
 Մանեկ թիվ 4 « Գալիկեյի մ/ճ ԴՈԱԿ  
 ք. Սևան, Գալիկեյի մ/ճ ԴՈԱԿ  
 ԳԿԳԴ՝ 086 279400  
 ԳԴ՝ 1930 46 37 11100  
 Կրեթիկ Չ. Գարապետյան  
 (ստորագրություն)  
 Կ. Տ.

**«ԿԱՍԱԿՈՐ ՀՐՇԵՋ ԸՆԿԵՐՆԵՐ»**  
**ՍԱՀՄԱՆԱՓՎԿ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՐ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ**

Տրման ամսաթիվը «05» 10 2023թ. ուժի մեջ է մինչև «30» 05 2024թ.

**ԱԿՏ № 000182**

Գազասպառող օբյեկտների /հասարակական, հասարակական սննդի, կենցաղային, կրթության, առողջապահության, առևտրի, վարչական և այլ /գազասարքերի առաջնային և հերթական ծխնելույզների և օդափոխության ուղիների պիտանելիության

Պատվիրատու ՔԻԲ Գ Ե ՔՈՒՄԻՏ Ե/Տ ԾԵՐԵԱՐԱՐԱԳԵՒ Գ. ԱՆՈՆԻ Ս. ԱՆՈՆԻ Ե/Ծ.  
կազմակերպություն և /կամ/ ֆիզիկական անձի անվանումը, անուն ազգանունը

Ներկայացուցիչ Մ. ԿՅՈՒՐՅԱՆ Ս. ԿՅՈՒՐՅԱՆ  
պաշտոնը, անունը, ազգանունը

Կատարող «ԿՀԲ» ՍՊԸ առանձնացված տեղամասի ճարտարագետ Ս. ԿՅՈՒՐՅԱՆ Ի.  
անունը, ազգանունը

Ժխնելուզագործ \_\_\_\_\_ Ի կատարվել է ուղղածից ծխնելույզների և օդափոխության ուղիների տեխ.  
անունը, ազգանունը

Վիճակի պիտանելիության ստուգում: Ս. ԱՆՈՆԻ  
ի/հասցե, քաղաք, վարչական շրջան, համայնք, գյուղ/

Ս-ԱՆՈՆԻ Ե/Ծ փող. № 6 շենք \_\_\_\_\_ տուն, բնակարան \_\_\_\_\_

Ստուգումից պարզվել է՝

1. Եինությունում առկա է ծխագազերի հեռացման ծխաօդատար ուղիների ուղղածից ծխնելույզը \_\_\_\_\_

ա/ օդափոխության ուղի \_\_\_\_\_ /այո, ոչ/

ուղղածից ծխնելույզը պատրաստված է \_\_\_\_\_ տեղը \_\_\_\_\_  
/նյութը/

բարձրությունը գազաթնագծի նկատմամբ \_\_\_\_\_ մ, տրամագիծը \_\_\_\_\_ մմ:  
/այո, ոչ/

գազի սարքավորման քանակը \_\_\_\_\_ հատ, վերնափեղկ \_\_\_\_\_  
/ուճի, չունի/

Մի քանի գազային սարքերի այրման արգասիքների հեռացման համար նախատեսված է յորաքանչյուր սարքավորման համար  
 առանձին ծխնելույզներ \_\_\_\_\_

Ընդհանուր միացման ծխնելույզ \_\_\_\_\_  
/այո, ոչ/

բ/ օդափոխության ուղին պատրաստված է \_\_\_\_\_ տեղը խանութ  
/նյութը/

բարձրությունը գազաթնագծի նկատմամբ 0.5 մ, տրամագիծը 100 մմ:  
/այո, ոչ/

2. Թույլատրվում է փակ այրման խցով և առանց ուղղածից ծխնելույզի գազի սարքավորման տեղակայում ԾԵՐԵԱ  
/այո, ոչ/

ա/ շինության տեղը ԾԵՐԵԱ շինության բարձրությունը 3 մ, գազի սարքավորման քանակը 2  
/ուճի, չունի/

հատ, վերնափեղկ \_\_\_\_\_

բ/ օդափոխության ուղին պատրաստված է \_\_\_\_\_ տեղը խանութ տրամագիծը 100 մմ:  
/նյութը/

Ստացման օրը տեխնիկական պայմանները բավարարող նշված ծխատար և օդատար ուղիները մաքրված են մրից և այլ կողմ  
 նակի առարկաներից ԾԵՐԵԱ ուղղ. ծխաօդատարների քարշը բավարար է ԾԵՐԵԱ հերմետիկությունը

ապահովված է ԾԵՐԵԱ, «Հրդեհային անվտանգության կանոններից» հրահանգավորված է ԾԵՐԵԱ  
/այո, ոչ/

**ԷԶՐԱՎԱՅՈՒԹՅՈՒՆ**

**ԹՈՒՅԼԱՏՐՎՈՒՄ Ե ԸՆՀԱԳՈՐԾԵԼ ԳԱՀԱՍԱՐՔԵՐԻ ՈՒՂԱՇԻԳ ԾԽՆԵԼՈՒՅՑՆԵՐԸ ՕՂԱՓՈՒՍՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ**

1. \_\_\_\_\_ ուղղածից ծխնելույզը \_\_\_\_\_ օդափոխության ուղին ԾԵՐԵԱ վերնափեղկը ԾԵՐԵԱ  
/նշել շինությունը / /այո, ոչ/ /այո, ոչ/

2. փակ այրման խցով առանց ուղղածից ծխնելույզի գազասարքերի տեղակայում խանութ ԾԵՐԵԱ  
/նշել շինությունը / /այո, ոչ/

վերնափեղկը \_\_\_\_\_ օդափոխության ուղի ԾԵՐԵԱ  
/այո, ոչ/



Ճարտարագետ Ս. ԿՅՈՒՐՅԱՆ «ԿՀԲ» ՍՊԸ առանձնացված տեղամասի  
ստորագրությունը, անունը, ազգանունը

Ժխնելուզագործ \_\_\_\_\_  
ստորագրությունը, անունը, ազգանունը

Պատվիրատու Ս. ԿՅՈՒՐՅԱՆ Ս. ԿՅՈՒՐՅԱՆ  
ստորագրությունը, անունը, ազգանունը

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	✓		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		✓	
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		✓	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.		✓	
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.			✓
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները,	✓		



նկարները դեկորատիվ իրերը.			
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.		✓	
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցակաքներով.			✓
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

Շենքը շահագործման է հանձնվել 1999 թվականի հոկտեմբեր ամսին, վերանորոգված է 2012 թ-ին, չունի վերանորոգման խնդիր, պահուստային 11 ելքերը դեպի դուրս են բացվում, առկա է ԱԻ ազդարարման համակարգ: Շենքը կայուն է և սեյսմակայուն է (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշաժեր, խոնավություն): Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր է և բարվոք վիճակում է: Հաստատությունում առկա է սաների և անձնակազմի տարահանման պլան, որում մասամբ հաշվի են առնված հաշմանդամություն ունեցողների պահանջները:





ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
 ՆԱԽԱԴՊՐՈՅԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

**Լ Ի Յ Ե Ն Ձ Ի Ա** № 0303

Սույնով վավերացվում է, որ  
 <<Գեղարքունիքի մարզի Սևանի քաղաքապետարանի թիվ 4  
 <<Գալիք>> մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ  
 (կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Սևան, Ս. Սևանցու փող. 6  
 (գտնվելու վայրը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Սևան, Ս. Սևանցու փող. 6  
 (գործունեության իրականացման վայրը)

*Իրավունք ունի իրականացնելու*  
**Նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրությունը)

Լ. Մկրտչյան

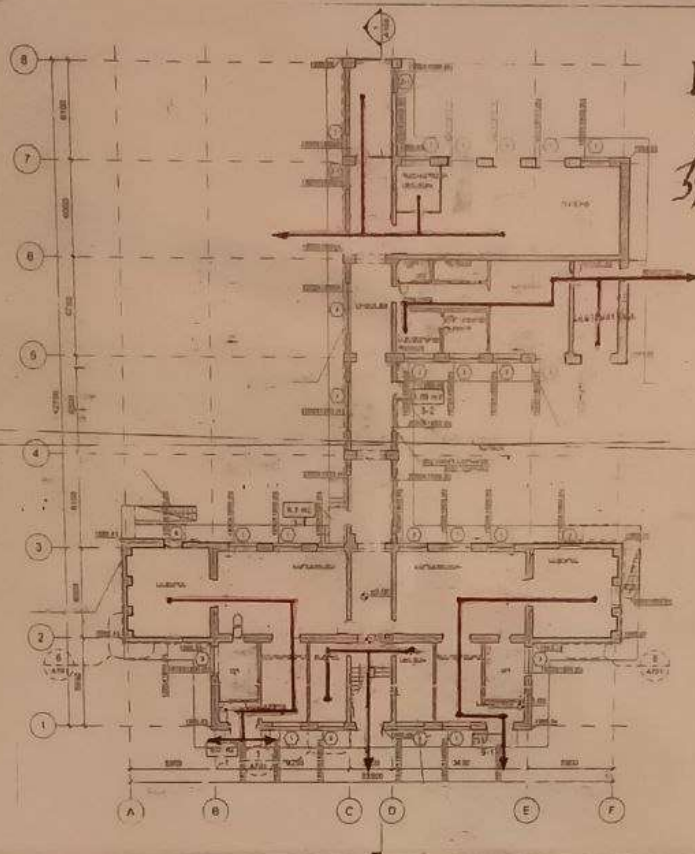
(անունը, ազգանունը)

« 16 » հունիսի 2017 թ.

Անժամկետ

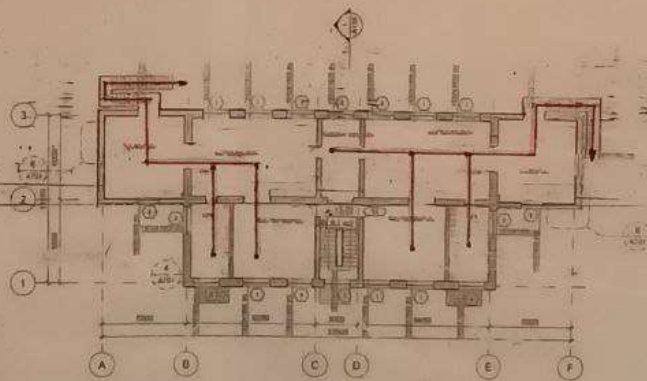
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)





Идемплетт Кувондур  
 Кувондурдун үндүсү

Идемплетт Кувондурдун  
 Кувондурдун үндүсү



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	115,3	5,8	Նորմայից ավել 2 քմ
1	116,9	3,9	Ավել 0,19 քմ
1	128,6	4,3	Ավել 0,5 քմ
1	112,2	3,8	
1			

Մանկապարտեզի խմբասենյակում 1 սանին բաժին է ընկնում 5-7քմ, իսկ նորման կազմում է 2.5-4 քմ, տարածքը ավել է 2 քմ, որովհետև մտուրային խումբ է և երեխաների թիվը 20-ից ավել չի թույլատրվում:

Յ.ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի՝ 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը	✓	



համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանք.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Հաստատությունը ունի մշակված և հաստատված ԱՌԿ և քաղ.պաշտպանության պլաններ:Կազմակերպվել են տարաբնույթ միջոցառումներ,պարապմունքներ,որոնց մասնակից են եղել նաև ծնողներ: Առկա են անցկացրած միջոցառումների, ուսուցողական պարապմունքների պլան-կոնսպեկտները, երեխաների, ծնողների և խնամակալների կոնտակտային տվյալների բազան (թղթային տարբերակով): ՆՌԻՀ-ը ունի ԱՌԿ նիստերի արձանագրությունների տետր, կազմակերպված միջոցառումների լրացման թերթիկ: Մանկապարտեզը հիմնովին վերանորոգված է, բայց դեռ չունի հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հարմարեցված սանհանգույց: Նախատեսվում է նոր պահանջներին համապատասխան կատարել հարմարեցումը:

Կից միջոցառումների աղյուսակ`

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
4 12 2023թ		«ՀՀ տարածքում հնարավոր արտակարգ իրավիճակներից պաշտպանումը, տարհանումը և բուժօգնությունը» (գրույց- քննարկում)	25աշխատակից  Սևանի համայնքապետարանի ԿԳՄՍ բաժնի 3 աշխատակից
1 03 2024թ		«Հրդեհաշիջման առաջնային միջոցներից օգտվելու կանոններ» (խաղ-բեմականացում)	21 աշխատակից
22 03 2024թ		«Տարհանման և պատսպարման կազմակերպումը և իրականացումը » (ուսուցողական պարապմունք)	15 աշխատակից
18 04 2024թ	ավագ միջին	«Ինչպես պաշտպանվել հրդեհից և երկրաշարժից» ( տեսասահիկի դիտում, քննարկում)	65 սան  5 աշխատակից
15 05 2024թ	ավագ միջին կրտսեր II	«Առաջին բուժօգնության կանոնները ԱԻ ժամանակ» /պարապմունք/	92 սան  8 աշխատակից
18.06.2024թ	կրտսեր II	«Հրշեջ» /խաղ-պարապմունք/	31սան  5 աշխատակից
25.06.2024թ	ավագ	«Տարահանում» /գործնական պարապմունք/	26 սան  6 աշխատակից
12.07.2024թ	միջին	«Երկրաշարժ» /գրույց, նկարների պատմում/	30 սան  4 աշխատակից

Հաստատությունում առկա է բուժկետ			ԱՅՈ		
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին 11 քմ	2 բուժքույր	այո	այո	բավարար	առկա է

Կից՝ նկարներ:







4.ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
4.10.2023թ	կրտսեր I կրտսեր II	Թեմատիկ զրույց, հարցաթերթիկների լրացում: Թեմա՝ «Ընտանիք-երեխա-մանկապարտեզ համագործակցությունը»	15 ծնող հոգեբան լոգոպեդ
8.12.2023թ	միջին ավագ	Թեմատիկ զրույց, հարցաթերթիկների լրացում ծնողների հետ Թեմա՝ «Մեղիա և տեղեկատվական	20 ծնող մեթոդիստ

		գրագիտությունը նախադրոցական կրթության մեջ»	հոգեբան լոգոպեդ
21.02.2024թ	ավագ միջին	Թեմատիկ զրույց, գործնական աշխատանք  Թեմա՝ «Ինչպես օգնել երեխաներին սթրեսային իրավիճակներում: Առաջին հոգեբանական և բուժ. օգնություն ճգնաժամային իրավիճակներում »	16 ծնող մեթոդիստ բուժքույր հոգեբան լոգոպեդ
27.03.2024թ	ավագ միջին	Թեմատիկ զրույց  Թեմա՝ «Ներառական կրթության առանձնահատկությունները»	18 ծնող մեթոդիստ հոգեբան լոգոպեդ
19.04.2024թ	ավագ միջին կրտսեր II	Թեմատիկ զրույց, տեսաֆիլմի դիտում  Թեմա՝ «Ինչ է բուլինգը: Ծնողների դերը բուլինգի կանխարգելման հարցում»	15 ծնող մեթոդիստ հոգեբան
24.05.2024թ	ավագ միջին	Թեմատիկ զրույց, գործնական աշխատանք  Թեմա՝ «Արվեստը, որպես երեխաների հոգեշտկման կարևորագույն միջոց»	17 ծնող մեթոդիստ երաժշտ.դաստ. պարուսույց հոգեբան լոգոպեդ
23.06.2023թ	ավագ միջին կրտսեր II	Թեմատիկ զրույց  Թեմա՝ « Երկլեզվություն /բիլինգվալ/ և կակագություն»	21 ծնող հոգեբան լոգոպեդ

5.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՄԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	13	13	13	-
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը				

Մանկավարժների դրույքաչափեր

		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	մեթոդիստ	1	1	1
2.	5 դաստիարակ	1,12	1,12	1,12
3.	2 դաստիարակ	0,5	0,5	0,5
4.	լոգոպեդ	0,5	0,5	0,5
5.	հոգեբան	0,5	0,5	0,5
6.	Երաժշտության դաստիարակ	1	1	1
7.	ֆիզիքահանգիչ	0,5	0,5	0,5
8.	պարուսույց	0,5	0,5	0,5

Ուսումնական հաստատությունում մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի փոփոխություն չի կատարվել:

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանա- կահատ- վածը	Տվյալ հաստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ- վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Սվետլանա Արտավազյի Կարապետյան	1999-ից առ այսօր	1999-2024	ԿԳՆ-ի ոսկե մեդալ
տնօրենի տեղակալ				

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

№	Անուն, ազգանուն	Պաշտոն	Կրթություն	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակա- հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
1	Կարապետյան Սվետլանա Արտավազյի	տնօրեն	ԵՐՊԻ Ս. Սերաստացու քոլեջ «Նախադպ. մանկ.» Գրիգոր Նարեկացու համալսարան	25	ԿԳՆ ոսկե մեդալ
2	Մկրտչյան Մարիաննա Աշոտի	մեթոդիստ	Արմավիրի պետ. ինդ. մանկ. քոլեջ «Նախադպ. մանկ.»	25	
3	Գևորգյան Մերի Գեղամի	ֆիզ. հրահանգիչ	Արմավիրի պետ. ինդ. մանկ. քոլեջ «Նախադպ. մանկ.»	13	
4	Շաքարյան Անուշ Կարենի	երաժշտ. դաստիարակ	Գավառի պետ. քոլեջ	10	
5	Սևոյան Անուշ Միսակի	պարուսույց	Երևանի պարարվեստի ուսումնարան	11	
6	Մարտիրոսյան Գայանե Սամվելի	դաստիարակ	Ս. Սերաստ.քոլեջ «Նախադպ. մանկ.»	16	



<b>7</b>	Միմոնյան Ռուզաննա Նվերի	դաստիարակ	Սևանի բազմ. քոլեջ «Նախադպ.մանկ. »	<i>2</i>	
<b>8</b>	Գևորգյան Արմինե Աշոտի	դաստիարակ	Հյուսիսային համալսարան «Նախադպ. մանկ.»	<i>18</i>	
<b>9</b>	Անանյան Լիլիթ Պողոսի	դաստիարակ	Մ. Սեբաստ. քոլեջ «Նախադպ.մանկ. »	<i>18</i>	
<b>10</b>	Ղուկասյան Անժելա Ժորայի	դաստիարակ	Բակունցի անվան ուսումնարան «Նախադպ. մանկ.»	<i>15</i>	
<b>11</b>	Բաղդասարյան Սուսաննա Յուրայի	դաստիարակ	Մ. Սեբաստ. քոլեջ «Նախադպ.մանկ. »	<i>15</i>	
<b>12</b>	Գրիգորյան Կիմա Ֆրունզեի	դաստիարակ	Բակունցի անվան ուսումնարան «Նախադպ. մանկ.»	<i>25</i>	
<b>13</b>	Թովմասյան Զեմֆիրա Հովիկի	հոգեբան	ՀՊՄՀ «Մանկավարժույթ յուն և հոգեբանություն	<i>8</i>	
<b>14</b>	Ղարիբյան Դիանա Սերգեյի	լրգուպեղ	ՀՊՄՀ « Լոգուպեղիա»	<i>8</i>	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	14
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	45
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում (ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀS/.	14
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչն և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ,	✓	

սեմինար-պրատիկումներ.		
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	✓	
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓
ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓

ԿԳՄՍ նախարարի 2023թ.-ի հուլիսի 7-ի N 27-Լ հրամանի համաձայն մանկապարտեզը ներառվել է 2023-2024 ուսումնական տարում նախադպրոցական կրթական համալիր ծրագրերի փորձարկումն իրականացնող ՆՈՒՀ-երի շարքում:

ՆՈՒՀ-ում ներդրվող նոր չափորոշիչների և ծրագրերի ուսումնասիրման, փորձարկման և արդյունավետ կիրառման նպատակով մասնակավարժական անձնակազմը պարբերաբար մասնակցել է վերապատրաստումների, սեմինարների, տիրապետում է ուսուցման ժամանակակից մեթոդներին, նպատակային է պլանավորել և իրականացրել երեխաների առօրյան, ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ նախադպրոցական կրթության պետական կրթական նոր չափորոշիչն համապատասխան: Դաստիարակները ժամանակին իրազեկվել են այն փոփոխություններին և նորություններին, որոնք տեղի են ունեցել նախադպրոցական համակարգում: Ուսումնական տարվա ընթացքում մանկապարտեզի շրջանակներում բոլոր տարիքային խմբերում անցկացվել են բաց պարապմունքներ ԽԶ, ԻՇԱ, ՄՏՊ, ԿԿԱ, Ֆ, Ե ծրագրային բաղադրիչների ուղղությամբ (12 պարապմունք): 2024թ-ի ԵՄ կայուն էներգիայի շաբաթվան նվիրված միջոցառումների շրջանակներում հունիսի 6-ին ավագ խմբում անցկացվել է գրույց- պարապմունք <<Պահպանենք մեր մոլորակը>> խորագրով, որին մասնակցում էին Սևանի համայնքապետարանի աշխատակազմի մասնագետները:











6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի		
✓ մարզադահլիճ,	✓	
✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ	✓	
✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ		✓
✓ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		✓

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

Խմբասենյակների, խաղասենյակների, մեթոդ կաբինետի, բակային տարածքի հազեցվածության ցուցակը

Խաղալիքներ՝ դոմինո, լոտո, գնացք, ավտոմեքենաներ, տիկնիկներ, տիկնիկի կահույք, տիկնիկի սպասք, բժշկական պարագաներ, գնդակներ, նապաստակներ, արջուկներ, փափուկ խաղալիքներ, լեզոներ, խճանկարներ, խորանարդներ, կառուցողական խաղեր, աշխատանքային գործիքներ, կենցաղային մանկական խաղալիքներ, աշտարակներ, սյուժետադերային խաղերի պարագաներ՝ («բժիշկ», «տուն-տուն», «խանութ», «վարսավիրանոց», «գրադարան»), էքսկավատոր շարժական, գրատախտակներ, առարկայական և սյուժետային նկարներ, տառերով խորանարդներ և քարտեր, թվերով քարտեր, երկրաչափական պատկերների հավաքածու, բնության և կենդանական աշխարհը պատկերող նկարներ, քարտեր, փայտերի հավաքածու, երթնեկության նշաններ, տիկնիկային մատնային թատրոններ, տարբեր տարիքի զարգացնող խաղեր, ուսումնական, ուսուցումամեթոդական, ուսումնա-օժանդակ ձեռնարկներ և այլն :

Բակը հազեցած է խաղամիջոցներով /շարժական ավտոմեքենաներ, պլաստմասե խաղեր/: Առկա է 2 տաղավար, առանձնացված է ավագե խաղահրապարակ, սակայն դեռ աշխատանքներ ունենք կատարելու բակի լիարժեք բարեկարգման ուղղությամբ:

## Մարզագույքի ցուցակը

Մարմնամարզական նստարան 6, մարմնամարզական ներքնակ 3, մեծ և փոքր մարզափայտեր, մարզական օղակներ, ցատկապարաններ, գուրգեր (բուլավաներ), մեծ գնդակներ 10, փոքր գնդակներ, դրոշակներ, ավազե պարկեր (50, 100, 200 գրամանոց), մեծ և փոքր խորանարդներ, եռանիվ հեծանիվ (2 հատ), երկանիվ հեծանիվ, բարձրացատկի 2+1 կանգնակ, պարկեր, նվագարկիչ, սողալու համար մարզարան, արգելապատ, կամրջակ, սղարան աստիճաններով, երկկողմանի աստիճաններ, ուղղահայաց աստիճան, ֆուտբոլի դարբասներ, ցանց վոլեյբոլի և բասկետբոլի համար, մարզագնդեր, թունելներ, ծանրաձող, արգելակներ երկրաչափական պատկերներով, մերսող ուղի,









ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ  
ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	138	138	110
	Մանկավարժ	13	13	13
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	138	138	110
	Սպաս. անձնակազմ.	9	9	14
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	138	138	110
	Վարչ. անձնակազմ	9	9	5
դ. խմբերի միջին խտությունը.		138	138	110
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		294920	306848	415597
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		75358	81344	109583
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		91339	88663	41270
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		92763	83922	105447
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		33123609	32340617	35043212

Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	2416100	3194400	2543133
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	-	-	495000

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	1	1	1	0 %
Կրտսեր II	1	1	1	0 %
Միջին	1	1	1	0 %
Ավագ	1	1	1	0 %
Տարատարիք	-	-	-	
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը՝	4	4	4	

2021-2024 ուստարիների ընթացքում ՆՈՒՀ-ում խմբերի փոփոխությունների դինամիկական աճ կամ նվազում չի արձանագրվել:

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	20	20	20	0%
Կրտսեր II	38	30	30	2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա համեմատ 21% նվազում 2023-2024 ուստարում 0%
Միջին	43	30	30	2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա համեմատ

				30% նվազում 2023-2024 ուստարում 0%
Ավագ	45	38	30	2022-2023 ուստարում նկատվում է 2021- 2022 ուստարվա համեմատ 33% նվազում 2023-2024 ուստարում 2022- 2023 ուստարվա համեմատ 21% նվազում
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը	146	118	110	

Նկատվում է փոփոխությունների դինամիկական նվազում՝ չափորոշիչների փոփոխությունների հետ կապված:

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Ցուցանիշ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկական (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	84	154	110	2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա համեմատ 83% աճ  2023-2024 ուստարում 2022-2023 ուստարվա համեմատ 29% նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	151	110	110	2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա համեմատ 27 % նվազում  2023-2024 ուստարում 2022-2023 ուստարվա համեմատ 0%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված	100	19	20	2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա



սաների թիվը				համեմատ 81% նվազում  2023-2024 ուստարում 2022-2023 ուստարվա համեմատ 5% աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	29	34	30	2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա համեմատ 17% աճ  2023-2024 ուստարում 2022-2023 ուստարվա համեմատ 12% նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	46	56	43	2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա համեմատ 22% աճ  2023-2024 ուստարում 2022-2023 ուստարվա համեմատ 23% նվազում

Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների, երեխաների բնակավայրը և ուսումնական հաստատությունը փոփոխելու հետևանքով նկատվում է դինամիկական փոփոխություն :

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ  
ՀԵՏ

Ցուցանիշ		2021-20202 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
----------	--	-----------------------	----------------------	----------------------

<p>ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.</p>	<p>Թիվը Տոկոսը</p>			
<p>բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.</p>	<p>Թիվը Տոկոսը</p>	<p>15 միջոցառում 53 ծնող 78 %</p>	<p>21 միջոցառում 140 ծնող 92 %</p>	<p>16 միջոցառում 110 ծնող 100%</p>
<p>գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը</p>	<p>Թիվը Տոկոսը</p>			
<p>դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցների խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.</p>	<p>Այո ✓</p>	<p>Ոչ</p>		
<p>ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.</p>	<p>Ընդհանուր ծնողական ժողով 2 Խմբակային ծնողական ժողով 12</p>			
<p>զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.</p>				
<p>է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:</p>				

ՆՈՒՀ-ի և ընտանիքի համագործակցության արդյունքում շահում է երեխան ,որի ընթացքում ձեռք է բերվում փոխադարձ հարգանք և փոխվստահություն:Պայմանավորված կրթության մեջ տեղի ունեցող փոփոխություններով և զարգացման միտումներով էլ ավելի է կարևորվում այս համագործակցությունը:Մանկապարտեզում անցկացվել են ծնողական ժողովներ,թեմատիկ զրույցներ,սեմինարներ,խմբակային և անհատական խորհրդատվություններ ծնողների համար: Ծնողները ծանոթացել են տարվա ընթացքում նախատեսված աշխատանքներին, կրթության և դաստիարակության պլաններին, տեղեկատվության ձևով հաղորդվել են մանկավարժական գիտելիքներ և այլն:  
Ծնողների շրջանում անցկացվել են հարցումներ թղթային տարբերակով, որոնց արդյունքները ներկայացված են աղյուսակներով:

Նշված կառույցների կայքերից ծնողների օգտվելու տոկոսը

Մասնակ	ԿԶՄՄՆ <a href="https://escs.am/am">https://escs.am/am</a>	Համայնք <a href="https://sevancity.am/">https://sevancity.am/</a>	մ/մ հաստատություն	Կրթական այլ կայքեր
--------	--	--	-------------------	--------------------

ից ծնող ների թիվ				
---------------------------	--	--	--	--

Խ մ Բ ե Ր	81 ծնո ղ	Օգտվու մ են	Չեն օգտվու մ	Էրբեմ ն	Օգտվու մ են	Չեն օգտվու մ	Էրբեմ ն	Օգտվու մ են	Չեն օգտվու մ	Էրբեմ ն	Օգտվու մ են	Չեն օգտվու մ	Էրբեմ ն
		64%	29%	7%	54%	23%	23%	99%	1%	0%	54%	19%	27%

	Մասնակից ծնողներ	Տեղեկացված են ՆՈՒՀ-ի առօրյայից	Տեղեկացված չեն ՆՈՒՀ-ի առօրյայից	Մասմաբ տեղեկացված են ՆՈՒՀ-ի առօրյայից
Հարցաթերթիկ 1	81	81	0	0
Հարցաթերթիկ 2	41	41	0	0











## Աղյուսակային 2

2024թ. հունիսի 7-ին անցկացվել է  
թիվ 4 «Գույքի» Վճարահարկային  
ընդհանուր ծնագրի հարցի:  
Վճարահարկի ստորագրող, ընդհանուր  
արժեքի, բաժնույթ, շահաբաժնե սեփական  
48 թանգ:

### Օրակարգ

1. Ընդհանուր 2023-2024 թթ. զանգված  
վարչարարական անհատականության  
արժեքայինների, 5-6 քառակուսի փոխա-  
նակի ընդհանուր արժեքայինների և  
գրանցվելիք անժ. ծախսեր:

### Ընդ. Ա. Կարգադրում

2. Անհատական անարժեքայինների և  
զանգվածների և անհատականների  
կարգադրում:

Ընդ. (Կարգադրող, բաժնույթ, ընդհանուր, ընդհանուր)

### 3. Կարգադրողական կարգի:

Օրակարգի 5 կարգի շարք

Ընդհանուր ստորագրող Ա. Կարգադրողական:  
Ըստ նշված, որ Վճարահարկային Վճար-  
հարկային անհատականության արժեքային  
և անհատական հարձականակների ընդհանուր,  
Կարգադրողական և արժեքային և  
հարձականակների փոխանակելի անհատական,  
անհատական և շահաբաժնեարժեքային  
անհատականության կարգադրողական  
զանգվածների կարգադրողական:  
Անհատական անհատական, որ Վճար-  
արժեքային անհատական և անհատական  
հիշվելի արժեքայինների կարգադրող-  
անհատական անհատական, կարգադրողական  
անհատական և կարգադրողական շահաբաժնե  
արժեքային:

















<p>Ցուցանիշ</p>	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.</p> <p><i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>-</p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>Հաստատության աշխատակիցները համագործակցում են համայնքապետարանի հետ: Մշտապես մասնակցում են համայնքի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին, սեմինարներին, ժողովներին և շաբաթօրյակներին: Աշխատակիցների մասնակցությունը կազմել է 90 %:</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>-</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.</p> <p><i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i></p>	<p>-</p>

<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	Այո
<p>զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	-
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	Այո

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	<p>Առաջնորդվել «Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենքով «Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչով» Համալիր ծրագրերով /Տես՝ տարեկան պլանը/</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	<p>-</p>
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	<p>2023թ օգոստոս ամսին ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից կազմակերպված վերապատրաստման ընթացքում ողջ մանկավարժական անձնակազմը մասնակցել է «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով դասընթացին: 2022թ-ի դեկտեմբերի 7-ից մինչև դեկտեմբերի 25-ը դաստիարակներ Անժելա Ղուկասյանը և Գայանե Մարտիրոսյանը, 2023թ-ի նոյեմբերի 5-ից մինչև դեկտեմբերի 15-ը դաստիարակ Լիլիթ Անանյանը մասնակցել են ՆՈՒՀ-ի մանկավարժական աշխատողների համար «Քայլ առ քայլ» բարեգործական հիմնադրամի կողմից իրականացված դասընթացին, որի բաժիններից մեկը եղել է «Համընդհանուր ներառում» թեման : 2024թ-ի մարտի 11-12-ը մեթոդիստ Մարիաննա Մկրտչյանը մասնակցել է ՆԳՆ Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայում անցկացված «Երեխաների անվտանգության մշակույթի ձևավորման մեթոդական հարցերը» թեմայով վերապատրաստման դասընթացին:</p>

դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը.

*(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*

-



11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	-
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	<p>Հաստատությունն ունի մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ՝ հոգեբան և լոգոպեդ: Մասնագետներն աշխատում են 4 տարիքային խմբի հետ: Հոգեբանը և լոգոպեդը աշխատանքները կազմակերպում են անհատական և խմբային պարապմունքներով: Տարվա ընթացքում կազմակերպում և անցկացնում են թեմատիկ և անհատական գրույցներ, սեմինարներ ծնողների հետ: Մասնագետները աշխատում են նաև դաստիարակների հետ, ունենում են քննարկումներ:</p>
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	-

<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	-
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	-

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, ապա մանրամասնել)</i>.</p>	-
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման և կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում)</i>.</p>	Այո
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում)</i>.</p>	Այո
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական -անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i></p>	Այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	տղա 72 աղջիկ 66	տղա 74 աղջիկ 64	տղա 54 աղջիկ 56
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-